

OUDER-LEERLING-MENTOR GESPREK

DOEL

Bespreek met uw kind het doel dat hij/zij samen met zijn/haar mentor heeft opgesteld tijdens het coachgesprek (**tip: vraag uw kind naar boekje planner**).

Laat uw kind bedenken welke concrete acties het kan inzetten om dit doel te bereiken. Vertrouw erop dat uw kind al veel acties/oplossingen in zich heeft.

Nog geen doel?

Vraag wat uw kind de komende periode zou willen bereiken.

Probeer uw kind het doel **positief** en **concreet** te laten verwoorden en help hiermee met vragen zoals: wat zouden jij en ik merken wanneer jouw doel is bereikt? Wat kan dit doel jou opleveren? Als uw kind vooral benoemd wat het niet wil, vraag dan naar wat het wél zou willen.

KWALITEITEN

Leg de **focus op wat uw kind al goed kan**, wat lukt bijv. al in andere situaties? (denk aan: eigenschappen, talenten, kwaliteiten, gedrag, leerhouding)

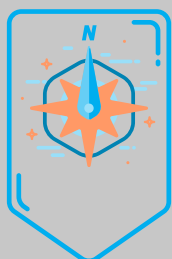
Maak de verbinding naar het doel (welke eigenschappen etc. zijn helpend?):

Hoe kan uw kind dit inzetten voor het behalen van zijn/haar eigen doel?

UITDAGING

Bespreek samen welk obstakel/valkuil uw kind wellicht tegen kan komen.

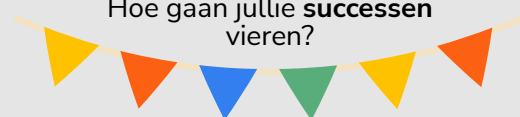
Wie of wat kan hem/haar daarbij helpen? Waar heeft uw kind steun aan? Welke rol kunnen ouders, docenten, mentor of klasgenoten daarin spelen?



Wanneer in de afgelopen weken lukte het uw kind al om een stapje te maken richting zijn/haar doel? Vraag naar uitleg, voorbeelden, vraag door... (sommige dingen lijken voor uw kind heel vanzelfsprekend)

Bespreek samen **hoe** hem/haar dat gelukt is...

Hoe gaan jullie **successen** vieren?



Wat **motiveert** uw kind?

Ouders klas 3 en 4:

Tijdens het gesprek ontvangt u een placemat waarmee u thuis samen verder in gesprek gaat over de loopbaanoriëntatie (LOB) van uw kind. In de vervolggesprekken zal aan dit onderwerp weer aandacht worden besteed.