

PTA

Elzendaal Gennep

2024-2025



ELZENDAAL
BOXMEER

ELZENDAAL
GENNEP

METAMEER
JENAPLAN

METAMEER
STEVENSBEEK

LEERJAAR 3+4
Basis+LWOO

Beste leerlingen,

In dit Programma van Toetsing en Afsluiting is een overzicht van alle schoolexamens die je in leerjaar 3 en 4 zal gaan maken. Ook kan je vinden hoe lang zo'n schoolexamen bijvoorbeeld duurt, wat de leerstof is, etc.

Doe je een vak op een hoger niveau? Dan moet je voor dat vak het PTA van het hogere niveau bekijken. Volg je het Leerwerktraject? Dan bekijk je alleen de PTA's van de vakken die jij volgt.

Verder vind je in dit PTA een overzicht van de zak-slaagregeling en hoe jouw cijfer voor het profiel en keuzevakken is opgebouwd.

Wij wensen jullie veel succes met de schoolexamens en hopen dat je het tot een goed einde brengt!

ZAK- SLAAGREGELING**Je bent geslaagd als:**

- A** Jouw examencijfer (CE en CSPE) gemiddeld een 5,5 of hoger is, en
- B** Jouw eindcijfer voor Nederlands afgerond een 5,0 of hoger is, en
- C**
 - Al jouw eindcijfers een 6,0 of hoger zijn; of
 - Je één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt; of
 - Je één 4 en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt; of
 - Je 2x een 5 en voor de rest 6-en en één 7 hebt en
- D** Je de rekentoets hebt afgelegd* , en
- E** Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor LO en KV1 ; en
- F** Je een loopbaan-dossier hebt gemaakt volgens het PTA.

Let op: Met een eindcijfer van een drie of lager ben je gezakt. Dit geldt ook voor de keuzevakken.

*Leerlingen die geen wiskunde op hun definitieve cijferlijst hebben staan moeten verplicht de rekentoets hebben gemaakt.

Voor leerlingen in het leerwerktraject geldt dat:

- A** Jouw stage voldoende is afgerond, en
- B** Jouw eindcijfer voor Nederlands afgerond een 6,0 of hoger is, en
- C** Jouw eindcijfer van het beroepsgerichte vak een 6,0 of hoger is, en
- D** Jouw combinatiecijfer van de keuzevakken een 6,0 of hoger is

VASTSTELLING CIJFER beroepsgerichte vak 4^o LEERJAAR

Bestaat uit 2 cijfers:

-één cijfer profielvak **(1 x CSPE + 1 x SE)**
2

-gemiddeld cijfer van de vier keuzevakken*

*Daarnaast worden de vier cijfers van die keuzevakken apart op de cijferlijst vermeld.

Afkortingen :

CE = CENTRAAL EXAMEN

SE = SCHOOLEXAMEN

CSPE = CENTRAAL SCHRIFTELIJK en PRAKTISCH EXAMEN

Algemene richtlijnen:

- *Het schoolexamen heeft een afsluitend karakter;*
- *Verplichte domeinen volgens de syllabus worden daar waar mogelijk één keer getoetst;*
- *In het schoolexamen zijn de verplichte en schooleigen onderdelen zichtbaar;*
- *Het schoolexamen bestaat uit substantiële toetsen;*
- *Het zwaartepunt van het schoolexamen ligt in het examenjaar.*
- *Toetsen hebben een summatief karakter.*

De toetsen worden onderverdeeld in een toetstype met een bijbehorende wijze van afname. De te gebruiken afkortingen zijn als volgt:

- **Toetstype**

Ha = handelingsdeel

PO = praktische opdracht

T = theoretische toets

- **Wijze van afname**

D = digitaal

M = mondeling

P = practicum

S = schriftelijk

V = verslag

- **Toetstijd**

50 minuten

100 minuten

150 minuten (1x in het jaar)

- **Hulpmiddelen**

W = woordenboek

NGR = Niet grafisch rekenmachine

GR = Grafisch rekenmachine

LAP= Laptop

B = BINAS

O= oortjes

Biologie 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4Basis									BIOLOGIE
1	S1	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3, K4,K6,K12	Ja	W, NGR	Thema 7 planten
1/2	S2	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K8,K11	Ja	W, NGR	Thema 8 regeling
1/2	S3	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K8 K10,K11	Ja	W, NGR	Thema 9 zintuigen
2	S4	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K5,K8 K9,K10,K11	Ja	W, NGR	Thema 10 voeding en vertering
2/3	S5	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K5 K9,K10	Ja	W, NGR	Thema 11 transport en afweer
3	S6	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3, K4,K8 K9,	Ja	W, NGR	Thema 12 gaswisseling en uitscheiding
1	S7	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3, K4,K5,K6, K12,	Nee	W, NGR	SO1 Thema 1 Organen en cellen Thema 2 Voortplanting en seksualiteit Thema 3 Ordening
2	S8	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K5 K6,K7,K8, K9,K10, K11,	Nee	W, NGR	SO 2 Thema 4 Stevigheid en beweging Thema 5 Ecologie Thema 6 Duurzaam leven

CKV 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
3 Basis									
1/2/3/4	S1	HA	V		20 %	Kv1,Kv2,Kv3	Ja	LAP	Theorie opdracht Pratisch opdrachten Deelname aan de Cap Beeldend incl. verslag/ of vervangende opdracht (Culturele Activiteit door Professionals)
1/2/3/4	S2	HA	V		20%	Kv1, Kv2,Kv3	Ja	LAP	Theorie opdracht Pratisch opdrachten Deelname aan de Cap Muziek incl. verslag/ of vervangende opdracht (Culturele Activiteit door Professionals)
1/2/3/4	S3	HA	V		20%	Kv1,Kv2,Kv3	Ja	LAP	Theorie opdracht Pratisch opdrachten Deelname aan de Cap Theater incl. verslag/ of vervangende opdracht (Culturele Activiteit door Professionals)
1/2/3/4	S4	HA	V		20%	Kv1,Kv2,Kv3	Ja	LAP	Theorie opdracht

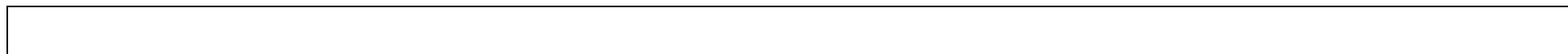
									Pratisch opdrachten Deelname aan de Cap Dans incl. verslag/ of vervangende opdracht (Culturele Activiteit door Professionals)
1/2/3/4	S5	HA	V		20%	Kv4	Ja	LAP	Portfluo – Afronding kunst Dossier Digitaal inleveren.

Dienstverlening en producten 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Basis									
1	S1	P	P	100	8.3	P/D&P 1.3	nee	W	Kookopdracht + serveren
1	S2	P	D	50	8.3	P/D&P 2.2.4 P/D&P 2.1.4.3	nee	W	Productpresentatie + social mediabericht maken
1	S3	P	D	50	8.3	P/D&P 3.1.2	nee	W	3d tekening maken

1	S4	P	D	50	8.3	P/D&P 4.1 P/D&P 4.3.1/2/3/4/7	nee	W	Poster ontwerpen + presentatie maken
1	S5	T	D	50	16.8	Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P 2.2.1 P/D&P 2.2.2 P/D&P/3.1.1 P/D&P/4.3	ja	W	Theoretische toets module festival Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Festival i.c.m. methodetoets over basiskennis Praktijkaart(en) uit de module Festival i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten
2	S6	P	D	50	8.3	P/D&P 1.2.1.5 P/D&P 1.2.2	nee	W	Rooster maken + kostenberekening maken
2	S7	P	M + D	50	8.3	P/D&P 2.2.3 P/D&P 2.3	nee	W	Gesprek voeren + instructie maken
2	S8	P	P	100	8.3	P/D&P 3.2	nee	W	Product maken
2	S9	P	D	50	8.3	P/D&P 4.2.2.4 P/D&P 4.2.4	nee	W	Draaiboek maken + film monteren

2	S10	T	D	50	16.8	Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P 4.2.1 P/D&P 4.2.2 P/D&P 4.2.3	ja	W	Theoretische toets module funpark Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Funpark i.c.m. methodetoets over basiskennis Praktijkaart(en) uit de module Funpark i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten
---	-----	---	---	----	------	--	----	---	--

Economie 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Basis									
1	S1	T	S	50	10%	EC/K1/K2/K3/K6	Ja	W, NGR	(LJ 3) H6: Wie heeft het voor het zeggen?
1	S2	T	S	50	30%	EC/K1/K2/K3/K4A/K4B	Ja	W, NGR	H1: Inkomen en welvaart H2: Geld genoeg?
2	S3	T	S	50	30%	EC/K1/K2/K3/K5A/K5B	Ja	W, NGR	H3: Ben jij ondernemend? H4: Werk aan de winkel
3	S4	T	S	50	30%	EC/K1/K2/K3/K7	Nee	W, NGR	H5: Nederland en het buitenland H6: Ontwikkelingslanden
Opmerking:									
<ul style="list-style-type: none"> • De eindterm EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie komt in alle hoofdstukken aan de orde. • De eindterm EC/K/8 Natuur en milieu komt verspreid over verschillende hoofdstukken aan de orde. 									



Engels 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Basis									
1	S1	T	D	50 min.	10%	K 1-2-3- 7	Ja	LAP	Toets Unit 1 The English Speaking World Leren; alle leerlijsten in unit 1 (words, phrases, onreg. ww)+ indeling e-mail
1	S2	PO	M	20 min.	20%	K6	Nee		SO1: Spreekvaardigheid Het mondeling bestaat uit drie onderdelen gelinkt aan levensbeschouwing, burgerschap en LOB. Wij toetsen uitspraak, gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid.

1/2	S3	T	D	50 min.	10%	K 1-2-3-7	Ja	LAP	Toets Unit 2 Fiction Leren; alle leerlijsten in unit 2 (words, phrases, onreg. ww)+ indeling e-mail
1/2	S4	HA	D	Enkele lesuren	O/V	K4-5	Nee	LAP	Fictiedossier Het fictiedossier bestaat uit meerdere opdrachten gedurende periode 1/2. Het fictiedossier moet met minimaal een "V "worden afgesloten.
2	S5	T	D	100 min.	20%	K5	Nee	LAP O	SO2; Kijk- en luistervaardigheid Digitale toets kijk- en luistervaardigheid a.d.h.v. video- en geluidsfragmenten.
2/3	S6	T	D	50 min.	10%	K 1-2-3-7	Ja	LAP	Toets Unit 3 Life Leren; alle leerlijsten in unit 3 (words, phrases, onreg. ww)+ indeling e-mail
3	S7	T	D	50 min.	20%	K4-5	Ja	LAP O W En/Ne	Toets kijk- en leesvaardigheid Digitale toets Lees- en kijkvaardigheid a.d.h.v. videofragmenten en leesteksten
3	S8	T	D	50 min.	10%	K 1-2-3-7	Nee	LAP	Toets Unit 4 The final countdown Leren; alle leerlijsten in unit 4 (words, onreg. ww)

LO 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Basis									
Per. 1	S1	PO	P	100	O/V/G/ZG	LO1/K/4	Ja	Nee	Spel buiten <ul style="list-style-type: none"> • Voetbal • Hockey
Per. 1	S2	PO	P	100	O/V/G/ZG	LO1/K/4	Ja	Nee	Spel binnen <ul style="list-style-type: none"> • Volleybal • Basketbal
Per. 1	S3	PO	P	150	O/V/G/ZG	LO1/K/5	Ja	Nee	Turnen <ul style="list-style-type: none"> • Trampoline • Ringzwaaien <p>– Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.</p>
Per. 1 + 2	S4	PO	P	100	O/V/G/ZG	LO1/K/7	Ja	Nee	Atletiek <p>– Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren</p> <p>en daarbij:</p>

										– Basiskenmerken van training aangeven, conditiesaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.
Per. 1 + 3	S5	PO	P	50	O/V/G/ZG	LO1/K/7	Ja	Nee	Looponderdelen <ul style="list-style-type: none"> • 60 meter sprint • Shuttlerun • Interval shuttlerun 	
Per. 1 / 2 /3	S8	PO	P	??	O/V/G/ZG	LO1/K/3 LO1/K/1	Nee	Nee	Beroepshouding: De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: <ul style="list-style-type: none"> – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties 	

									<ul style="list-style-type: none">- Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport- Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden <p>De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.</p> <p>De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

LOB 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
Basis 4									
1/2/3	S1	Ha	S/P	Enkele lesuren	33	C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5	Ja	LAP	Praktische opdrachten met reflectie. Praktische opdrachten uit het aanbod van methode en of eigen opdrachten. Eventuele gastlessen en buitenschools leren.
2	S2	Ha	S/P	4 weken	33	C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5	Ja	LAP	Stagevoorbereiding, stage periode en reflectie. Het voldoende afronden van de volgende onderdelen: -stagepraktijk -stageboek ingevuld -bijbehorende verslagen -maken en houden van presentatie
1/2/3	S3	Ha	S/P	Enkele lesuren	34	C2	Ja	LAP	Loopbaandossier. Bovenstaande onderdelen worden vastgelegd in een loopbaandossier (de vorm hiervan staat niet vast). Dit dossier moet voldoende zijn afgerond.

Inleiding

C1: De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties (C1.1 kwaliteitenreflectie, C1.2 motievenreflectie, C1.3 werkexploratie, C1.4 loopbaansturing, C1.5 netwerken).

C2: De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen in de vorm van een loopbaandossier. In het loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier worden bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven:

- de beoogde doelen
- de resultaten
- de evaluatie
- welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.

Alle onderdelen van het loopbaandossier moeten voldoende zijn afgesloten.

Maatschappijleer 2024-2026									
Afname-periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en)	Herkansbaar ja/nee	Hulpmiddelen	Omschrijving
3 basis									
1	S1	Theoretische toets	Digitaal	50	16,6%	K1, K2, K3	Nee	W	Wat is maatschappijleer
1 (PWW1)	S2	Theoretische toets	Digitaal	50	16,7%	K4, K5	Nee	W	Jongeren
2 (PWW2)	S3	Theoretische toets	Digitaal	50	16,7%	K6	Nee	W	Politiek
3 (PWW3)	S4	Theoretische toets	Digitaal	50	16,7%	K6	Nee	W	Criminaliteit
4	S5	Theoretische toets	Digitaal	50	16,6%	K4, K7	Nee	W	Pluriforme samenleving
4	S6	Theoretische toets	Digitaal	50	16,7%	K7	Nee	W	Massamedia
<p>Herkansing</p> <p>Aan het einde van leerjaar 3 of aan het begin van leerjaar 4 (afhankelijk van de schoolplanning), krijgt een leerling die een eindcijfer lager dan een 7.0 heeft behaald, een herexamen aangeboden. Deze herkansing zal gaan over de gehele stof van leerjaar 3 en vervangt het volledige cijfer indien het hoger is dan het in eerste instantie behaalde cijfer.</p>									

Maatschappijkunde 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 basis									
Periode 1	S1	T	D	50	11,1%	K1, K2, K3, K5	Ja	W	Mens en werk
Periode 1	S2	T	D	50	11,1%	K1, K2, K3, K6	Ja	W	De multiculturele samenleving
Periode 1	S3	T	D	50	11,1%	K1, K2, K3, K7	Ja	W	Massamedia
Periode 1/2	S4	T	D	50	33,3%	K1, K2, K3, K4	Ja	W	Politiek en beleid
Periode 2	S5	T	D	50	33,3%	K1, K2, K3, K8	Ja	W	Criminaliteit en rechtsstaat

Natuurkunde 2024-2026									
Afname - periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en)	Herkansbaar ja/nee	Hulpmiddelen	Omschrijving
4 Basis									
1	S1	T	S	50	18	K3, K4, K10	Ja	NGR B	H7 Materialen
1 (SO1)	S2	T	S	50	18	K3, K5	Ja	NGR B	H8 Elektriciteit H11 Schakelingen
2	S3	T	S	50	18	K3, K8	Ja	NGR B	H9 Geluid
2 (SO2)	S4	T	S	50	18	K3, K9	Ja	NGR B	H10 Werktuigen
3	S5	T	S	50	18	K3, K9	Ja	NGR B	H12 Krachten en beweging
1 (SO1)	S6	P	PO	50	5	K1,K2,K3, K7	Nee	NGR B	Practicum lichtstralen tekenen
2 (SO2)	S7	P	PO	50	5	K1,K2,K3, K6	Nee	NGR B	Practicum isolatie en geleiding

Nederlands 2024-2026									
Afname- perio de	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 basis									
1	S1	T	D	50	10%		Ja	LAP	Schrijven: H1 Schrijven Zakelijke brief of e-mail H
1	S2	PO	M / S	30	15%		Nee		SO1 Spreken discussie Je bereidt een discussie aan de hand van een aantal stellingen voor. Daarna voer je de discussie.
1	S3	T	D	50	5%		Ja	LAP	Kijken en Luisteren H1 t/m H3 H
2	S4	PO	M	30	10%		Ja		SO2 Spreken presentatie boek 1 H Je bereidt een presentatie voor over je gelezen leesboek. Dit boek is goedgekeurd door de docent.
2	S5	PO	S / D	50	5%		Nee	LAP	Kijken en luisteren: Film Na het bekijken van een film krijg je hier vragen over.

1/2	S6	T	D	50	10%		Ja	LAP	Lezen/woordenschat H1 t/m H4 H
2	S7	T	D	50	10%		Nee	LAP	Schrijven: H1 Zakelijke brief of e-mail
2	S8	T	S	100	15%		Nee		Leesvaardigheid: oefenexamen

PIE 2024-2026

Afname-periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en)	Herkansbaar ja/nee	Hulp-middelen	Omschrijving
4 basis						P/PIE			Module 1 "Ontwerpen en maken"
Periode 1 of 2	S1	T	D		8,3%	1.1 1.2 1.3 1.4	Ja		<p>Theoretisch opdrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aan de hand van opdrachten een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden. Een ontworpen product produceren een ontworpen. Schakeling beproeven onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten
Periode 1 of 2	S2	Po	P		16,7%	1.1 1.2 1.3 1.4	Nee		<p>Praktijk opdrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aan de hand van opdrachten een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.

									<ul style="list-style-type: none"> Een ontworpen product produceren een ontworpen. Schakeling beproeven onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten
						P/PIE			Module 2 “Bewerken en verbinden van materialen”
Periode 1 of 2	S3	T	D		8,3%	2.1 2.2	Ja		<p>Theoretisch opdrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen. Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening
Periode 1 of 2	S4	Po	P		16,7%	2.1 2.2	Nee		<p>Praktijk opdrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen. Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening
						P/PIE			Module 3 “Besturen en automatiseren”
Periode 1 of 2	S5	T	D		8,3%	3.1 3.2 3.3	Ja		<p>Theoretisch opdrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen In een practicum een regelsysteem opbouwen In een practicum een domotica-installatie opbouwen

									<ul style="list-style-type: none"> In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren
Periode 1 of 2	S6	Po	P		16,7%	3.1 3.2 3.3	Nee		Praktijk opdrachten: <ul style="list-style-type: none"> In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen In een practicum een regelsysteem opbouwen In een practicum een domotica-installatie opbouwen In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren
						P/PIE			Module 4 "Installeren en monteren"
Periode 1 of 2	S7	T	D		8,3%	4.1 4.2	Ja		Theoretisch opdrachten: <ul style="list-style-type: none"> Een sanitaire installatie aanleggen Een elektrische huisinstallatie aanleggen
Periode 1 of 2	S8	Po	P		16,7%	4.1 4.2	Nee		Praktijk opdrachten: <ul style="list-style-type: none"> Een sanitaire installatie aanleggen

									<ul style="list-style-type: none">• Een elektrische huisinstallatie aanleggen
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Rekenen 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4Basis									
2	S1	T	S	100	100	Domeinen Getallen Meetkunde Verhoudingen Verbanden	Ja	NGR	Rekentoets
2	S2	PO	V		V				Praktische opdracht rekenen die gaat over rekenen in je toekomstige beroepenveld

3	S8	T	S	50	10	Ja	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden, rekenmachine	Verbanden
3	S9	T	S	50	10	Nee	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden, rekenmachine	Ruimtemeetkunde

Zorg en Welzijn Mens en activiteit 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Basis						Taak: Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren.			
1, 2, 3	S1	T	D	50	9%	<p>Deeltaak P/ZW/3.1</p> <p>Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden</p> <p>P/ZW/3.1.1: wensen en behoeften achterhalen</p> <p>P/ZW/3.1.2: een passende activiteit kiezen</p> <p>P/ZW/3.1.3: informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten</p> <p>P/ZW/3.1.4: een draaiboek voor een activiteit maken.</p> <hr/> <p>Deeltaak P/ZW/3.2</p> <p>Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren</p> <p>P/ZW/3.2.1: deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken</p> <p>P/ZW/3.2.2: deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit</p>	Ja	W LAP GR O	<p>Boekje18: De Jongrensoos</p> <p>Boekje 20: Een Fietstocht voor vrijwilligers</p>

						<p>P/ZW/3.2.3: deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen</p> <p>P/ZW/3.2.4: op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen</p> <p>P/ZW/3.2.5: aanwijzingen geven</p>			
						<p>Deeltaak P/ZW/3.3</p> <p>Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten</p> <p>P/ZW/3.3.1: een activiteit afronden</p> <p>P/ZW/3.3.2: materialen en hulpmiddelen laten opruimen</p> <p>P/ZW/3.3.3: een activiteit met medewerkers en deelnemers evalueren</p>			
1, 2, 3	S2	PO	P M	Meerdere lesuren	16%	<p>Deeltaak P/ZW/3.1</p> <p>Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden</p> <p>P/ZW/3.1.1: wensen en behoeften achterhalen</p> <p>P/ZW/3.1.2: een passende activiteit kiezen</p> <p>P/ZW/3.1.3: informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten</p> <p>P/ZW/3.1.4: een draaiboek voor een activiteit maken.</p>	Nee	LAP O	<p><u>Eindopdracht</u> <u>Module Mens &</u> <u>Activiteit:</u></p> <p>Activiteit voorbereiden, uitvoeren en afsluiten</p>

	<p>Deeltaak P/ZW/3.2</p> <p>Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren</p> <p>P/ZW/3.2.1: deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken</p> <p>P/ZW/3.2.2: deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit</p> <p>P/ZW/3.2.3: deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen</p> <p>P/ZW/3.2.4: op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen</p> <p>P/ZW/3.2.5: aanwijzingen geven</p>	
	<p>Deeltaak P/ZW/3.3</p> <p>Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten</p> <p>P/ZW/3.3.1: een activiteit afronden</p> <p>P/ZW/3.3.2: materialen en hulpmiddelen laten opruimen</p> <p>P/ZW/3.3.3: een activiteit met medewerkers en deelnemers evalueren</p>	

Zorg en Welzijn Mens en omgeving 2024-2026										
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving	
4 Basis						Taak: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef en werk omgeving.				
1, 2, 3	S3	T	D	50	9%	<p>Deeltaak P/ZW/2.1</p> <p>schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren</p> <p>P/ZW/2.1.1: De werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden</p> <p>P/ZW/2.1.2: onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen</p> <p>P/ZW/2.1.3: schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken</p> <p>P/ZW/2.1.4: werkzaamheden uitvoeren volgens plan</p> <p>P/ZW/1.2.5: gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p> <p>Deeltaak P/ZW/2.2:</p> <p>textiel verzorgen.</p>	Ja	W LAP GR O	<p>Boekje: 14: De huishoudelijke dienst</p> <p>Boekje 15: Begeleid zelfstandig wonen</p>	

						<p>P/ZW/2.2.1: etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen</p> <p>P/ZW/2.2.2: was sorteren</p> <p>P/ZW/2.2.3: een was behandeling uitvoeren</p> <p>P/ZW/2.2.4: strijken, vouwen en opbergen van de was</p>			
						<p>Deeltaak P/ZW/2.4:</p> <p>Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen</p> <p>P/ZW/2.4.1; veel voorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw herkennen</p>			
						<p>Deeltaak P/ZW/2.5:</p> <p>bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.</p> <p>P/ZW/2.5.1: een ruimte inrichten conform de opdracht</p>			
1, 2, 3	S4	PO	P M	Meerdere lesuren	16%	<p>Deeltaak P/ZW/2.1</p> <p>schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren</p> <p>P/ZW/2.1.1: De werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden</p>	Nee	LAP O	<p><u>Eindopdracht</u></p> <p><u>Module Mens & omgeving:</u></p> <p>Textiel verzorgen,</p>

					<p>P/ZW/2.1.2: onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen</p> <p>P/ZW/2.1.3: schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken</p> <p>P/ZW/2.1.4: werkzaamheden uitvoeren volgens plan</p> <p>P/ZW/1.2.5: gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p>			SMO werkzaamheden uitvoeren
					<p>Deeltaak P/ZW/2.2: textiel verzorgen.</p> <p>P/ZW/2.2.1: etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen</p> <p>P/ZW/2.2.2: was sorteren</p> <p>P/ZW/2.2.3: een was behandeling uitvoeren</p> <p>P/ZW/2.2.4: strijken, vouwen en opbergen van de was</p>			

Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Basis						Taak: Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan een klant			
1, 2, 3	S5	T	D	50	9%	<p>Deeltaak P/ZW/4.1:</p> <p>Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.</p> <p>P/ZW/4.1.1: de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren</p> <p>P/ZW/4.1.3: begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant</p> <p>P/ZW/4.1.4: verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant</p>	Ja	W LAP GR O	<p>Boekje 29 Kraamzorg</p> <p>Boekje 30 Gezinszorg</p>
						<p>Deeltaak P/ZW/4.2</p> <p>Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen</p> <p>P/ZW/4.2.1: de hulpbehoefte van de klant signaleren en dit rapporteren</p> <p>P/ZW/4.2.3: begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant</p> <p>P/ZW/4.2.4: beweeg-, til-en verplaatsingstechnieken gebruiken</p>			
						Deeltaak P/ZW/4.3:			

						<p>Eenvoudige EHBO technieken toepassen</p> <p>P/ZW/4.3.1: een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken</p> <p>P/ZW/4.3.2: handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter</p>			
						<p>Deeltaak P/ZW/4.4:</p> <p>Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen</p> <p>P/ZW/4.4.1: informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen</p> <p>P/ZW/4.4.2: een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen</p> <p>P/ZW/4.4.3: toezien op juist medicijngebruik</p> <p>P/ZW/4.4.4: handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept</p>			
						<p>Deeltaak P/ZW/4.5:</p> <p>Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken</p> <p>P/ZW/ 4.5.1: systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken</p>			
1, 2, 3	S6	PO			16%	Deeltaak P/ZW/4.3:	Nee	LAP	

			P M	Meerdere lesuren		Eenvoudige EHBO technieken toepassen P/ZW/4.3.1: een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken P/ZW/4.3.2: handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter		O	<u>Eindopdracht</u> <u>Module Mens & zorg:</u> EHBO
--	--	--	--------	---------------------	--	---	--	---	---

Zorg en Welzijn Mens en gezondheid 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Basis						Taak: Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl			
1, 2, 3	S7	T	D	50	9%	Deeltaak P/ZW/1.1: Informatie geven over gezonde leefstijl P/ZW/1.1.1 : uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid P/ZW/1.1.2: een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid P/ZW/1.1.3: informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen	Ja	W LAP GR O	Boekje 3: Eetgewoonten Boekje 17: Werken in een leefstijlcentrum

					<p>P/ZW/1.1.4: de invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen</p>			
					<p>Deeltaak P/ZW/1.2</p> <p>een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen</p> <p>P/ZW/1.2.1: een gezonde maaltijd samenstellen</p> <p>P/ZW/ 1.2.2: recepten lezen en omrekenen naar aantal personen</p> <p>P/ZW/1.2.3: een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden</p> <p>P/ZW/1.2.4: tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne</p> <p>P/ZW/1.2.5: basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd</p> <p>P/ZW/1.2.6: materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding</p> <p>P/ZW/1.2.7: gerechten presenteren</p> <p>P/ZW/1.2.8: gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p>			
					<p>Deeltaak P/ZW/1.3</p> <p>ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme</p>			

						<p>P/ZW/1.3.1: informatie zoeken en geven over voedings- en bewegingspatroon en dagritme</p> <p>P/ZW/1.3.2: voedings-en leefgewoonte signaleren, herkennen en rapporteren</p> <p>P/ZW/1.3.4: uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn</p>			
1, 2, 3	S8	PO	P M	Meerdere lesuren	16%	<p>Deeltaak P/ZW/1.2</p> <p>een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen</p> <p>P/ZW/1.2.1: een gezonde maaltijd samenstellen</p> <p>P/ZW/ 1.2.2: recepten lezen en omrekenen naar aantal personen</p> <p>P/ZW/1.2.3: een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden</p> <p>P/ZW/1.2.4: tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne</p> <p>P/ZW/1.2.5: basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd</p> <p>P/ZW/1.2.6: materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding</p> <p>P/ZW/1.2.7: gerechten presenteren</p> <p>P/ZW/1.2.8: gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p>	Nee	LAP O	<p><u>Eindopdracht</u> <u>Module Mens & gezondheid</u></p> <p>Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen</p>

Keuzevak haarverzorging 2024-2026									
Afname- periode	code	Toetstype	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
3Basis									
2/3/4	S1	T	D	50	33%	K/ZW/2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. K/ZW/2.1.1 K/ZW/2.1.2 K/ZW/2.1.3 K/ZW/2.1.4	Ja	LAP W GR	Boek keuzevak haarverzorging

						K/ZW/2.1.5 K/ZW/2.1.6 K/ZW/2.1.7 K/ZW/2.2: Het haar omvormen. K/ZW/2.2.1 K/ZW/2.2.2 K/ZW/2.2.3 K/ZW/2.2.4 K/ZW/2.2.5 K/ZW/2.2.6			
2/3/4	S2	P	P	Meerdere lesuren	67%	K/ZW/2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. K/ZW/2.1.1 K/ZW/2.1.2 K/ZW/2.1.3 K/ZW/2.1.4 K/ZW/2.1.5 K/ZW/2.1.6 K/ZW/2.1.7	Nee		Boek keuzevak haarverzorging

						K/ZW/2.2: Het haar omvormen. K/ZW/2.2.1 K/ZW/2.2.2 K/ZW/2.2.3 K/ZW/2.2.4 K/ZW/2.2.5 K/ZW/2.2.6			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keuzevak officemanagement 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
3 Basis									
2/3/4	S1	T	D	50	33	K/EO/2	Ja	W	Theoretische toets behorende bij het boekje officemanagement
2/3/4	S2	PO	P	Meerdere lesuren	67	2.1.2 2.1.3	Nee		Praktische eindopdracht Een feest organiseren Je kunt een feest organiseren met de daarbij behorende publiciteit, correspondentie en communicatie. Je kunt een budget beheren

Keuzevak Ondernemen 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4Basis									
3	S1	T	D	50	33%	Kern A, B, C K/EO/5.1, 1, 2, 3 K/EO/5.2, 1, 2 K/EO/5.4	Ja		Theoretische toets Ondernemen Opdracht(en) uit de basiskennis en praktijkaarten methodetoets over basiskennis.
3	S2	P	D	150	67%	K/EO/5.2 K/EO/5.3	Nee		Praktische opdracht bij ondernemen Je gaat een marktonderzoek houden, een financieel plan schrijven, een telefoonnotitie maken, een advertentie maken en een voorraadsysteem bijhouden. Je kunt een marktonderzoek houden Je kunt een financieel plan schrijven Je kunt een telefoonnotitie maken Je kunt in excel klantgegevens sorteren Je kunt een advertentie maken Je kunt een voorraadsysteem bijhouden

Keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
3 Basis									
2/3/4	S1	T	D	50	33	K/EO/11	Ja	W	Theoretische toets behorende bij het boekje Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten
2/3/4	S2	PO	P	Meerdere lesuren	67	11.2.1 11.2.2 11.2.5 11.2.6 11.3 11.4	Nee		Praktische eindopdracht Je gaat zelf een gymles verzorgen Je kunt zelf een gymles plannen, organiseren en geven. Dit onder begeleiding van een gymdocent

Keuzevak Presentatie & Styling 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
3 Basis									
1	S1	T	D	50	33	K/EO/7	ja	W	Theoretische toets behorende bij het boekje presentatie en styling
1	S2	PO	P	Meerdere lesuren	67	K/EO/7.1	Nee		<p>Je gaat in de les een powerpoint website maken met alle opdrachten die je in de les doet.</p> <p>Je kunt in powerpoint een website maken. Je kunt een etalage inrichten. Je kunt verschillende mediauitingen maken. Je kunt een gerecht op een creatieve manier presenteren.</p>

Keuzevak Voeding en beweging 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
3Basis									
2/3/4	S1	T	D	50	33%		Ja	LAP W GR	
2/3/4	S2	P	P	Meerdere lesuren	67%	K/DP/4.1 Deeltaak: Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen K/DP/4.1 een plantaardig product produceren K/DP/4.1 .2.1 K/DP/4.1 .2.4 K/DP/4.1 .2.5 K/DP/4.1 .2.6 K/DP/4.1 .2.7 K/DP/4.1 .2.8 K/DP/4.1.3 een plantaardig product verwerken tot een eindproduct K/DP/4.1.3.1	Nee		

						K/DP/4.1.3.2 K/DP/4.1.4 het eindproduct verkopen K/DP/4.1.4.1 K/DP/4.1.4.2 K/DP/4.1.4.3 K/DP/4.2 Deeltaak: Verantwoorde voeding kiezen en verwerken K/DP/4.2.1 de herkomst van voedingsmiddelen beschrijven K/DP/4.2.1.1 K/DP/4.2.1.2 K/DP/4.2.1.3 K/DP/4.2.5 etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen K/DP/4.2.5.1 K/DP/4.2.6 op basis van de informatie op etiketten een bewuste voedingskeuze maken K/DP/4.2.6.1 K/DP/4.2.6.2 K/DP/4.2.6.3 K/DP/4.2.6.4			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>K/DP/4.2.7 aan de hand van gegeven criteria een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen (denk onder andere aan criteria op het gebied van voedingswaarde, ecologische footprint, herkomst, productie, vervoer)</p> <p>K/DP/4.2.8 aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen en bereiden</p> <p>K/DP/4.2.8.1</p> <p>K/DP/4.2.8.2</p> <p>K/DP/4.2.8.3</p> <p>K/DP/4.2.8.4</p> <p>K/DP/4.2.8.5</p> <p>K/DP/4.2.9 het menu verantwoorden vanuit het perspectief van bijvoorbeeld herkomst, productie en vervoer</p> <p>K/DP/4.2.9.1</p> <p>K/DP/4.3 Deeltaak: Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren</p> <p>K/DP/4.3.1 het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						K/DP/4.3.1.1 K/DP/4.3.1.2 K/DP/4.3.1.3 K/DP/4.3.1.4 K/DP/4.3.2 voor een specifieke doelgroep een onderzoek doen naar recreatieve mogelijkheden in de open lucht K/DP/4.3.2.1 K/DP/4.3.2.2 K/DP/4.3.3 een passende bewegingsactiviteit bedenken in de open lucht K/DP/4.3.3.1 K/DP/4.3.3.2 K/DP/4.3.5 onder begeleiding een bewegingsactiviteit uitvoeren K/DP/4.3.5.1 K/DP/4.3.5.2 K/DP/4.3.5.3			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
3Basis									
2/3/4	S1	T	D	50	33%	<p>K/ZW/12 Keuzevak voorkomen van ongevallen en EHBO K/ZW/12.1 Deeltaak: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. K/ZW/12.1.4: 3, 4, 5, 6</p> <p>K/ZW/12.2 Deeltaak: de functie van enkele organen en weefsels uitleggen.</p> <p>K/ZW/12.2.1: 1, 3, 5</p> <p>K/ZW/12.2.3: 1</p> <p>K/ZW/12.2.5: 1, 3</p> <p>K/ZW/12.3 Deeltaak: In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.</p> <p>K/ZW/12.4 Deeltaak: Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.</p> <p>K/ZW/12.4.1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p> <p>K/ZW/12.4.4: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>	Ja	LAP W GR	Keuzevak boek: Voorkomen van ongevallen en EHBO

						<p>K/ZW/12.5 Deeltaak: aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).</p> <p>K/ZW/12.5.9: 1, 2, 3, 4</p>			
2/3/4	S2	P	P	Meerdere lessuren	67%	<p>K/ZW/12.3 Deeltaak: In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.</p> <p>K/ZW/12.5 Deeltaak: aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).</p> <p>K/ZW/12.5.9: 1, 2, 3, 4</p>	Nee		<p>Keuzevak boek: Voorkomen van ongevallen en EHBO</p>

KV Welzijn Kind en Jongere									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
3 Basis						Taak:			
1/2/3	S1	T	D	50	33%	K/ZW/5.1 Deeltaak: Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling K/ZW/5.1.1 de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen K/ZW/5.1.1.1 K/ZW/5.1.1.3 K/ZW/5.1.1.5 K/ZW/5.1.2 aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden K/ZW/5.1.2.1 K/ZW/5.1.2.3 K/ZW/5.1.3 opvoedingstechnieken benoemen en toepassen K/ZW/5.1.3.1 K/ZW/5.1.3.3	Ja	W LAP GR O	K/ZW/5 Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven.

	<p>K/ZW/5.2 Deeltaak: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>K/ZW/5.2.1 de zelfredzaamheid van het kind of de jongere stimuleren</p> <p>K/ZW/5.2.1.1</p> <p>K/ZW/5.2.1.2</p> <p>K/ZW/5.2.2 structuur bieden</p> <p>K/ZW/5.2.2.1</p> <p>K/ZW/5.2.2.4</p> <p>K/ZW/5.2.3 zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid</p> <p>K/ZW/5.2.3.1</p> <p>K/ZW/5.2.3.2</p> <p>K/ZW/5.2.3.5</p> <p>K/ZW/5.2.4 ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf</p> <p>K/ZW/5.2.4.1</p> <p>K/ZW/5.2.5 voeding verzorgen</p> <p>K/ZW/5.2.5.1</p>	
--	--	--

	<p>K/ZW/5.2.5.3</p> <p>K/ZW/5.2.5.4</p> <p>K/ZW/5.2.5.5</p> <p>K/ZW/5.2.5.6</p> <hr/> <p>K/ZW/5.3 Deeltaak: (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</p> <p>K/ZW/5.3.1 passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren</p> <p>K/ZW/5.3.2 een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken</p> <p>K/ZW/5.3.2.1</p> <p>K/ZW/5.3.2.2</p> <p>K/ZW/5.3.2.3</p> <p>K/ZW/5.3.3 de activiteit uitleggen en voor doen</p> <p>K/ZW/5.3.3.1</p> <p>K/ZW/5.3.3.2</p> <p>K/ZW/5.3.3.3</p> <p>K/ZW/5.3.4 bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden</p> <p>K/ZW/5.3.4.1</p>	
--	---	--

	<p>K/ZW/5.3.3</p> <p>K/ZW/5.3.4</p> <p>K/ZW/5.3.5 de activiteit afronden en evalueren</p> <p>K/ZW/5.3.5.1</p> <p>K/ZW/5.3.5.2</p> <p>K/ZW/5.3.5.3</p> <hr/> <p>K/ZW/5.4 Deeltaak: De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>K/ZW/5.4.1 de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is</p> <p>K/ZW/5.4.1.1</p> <p>K/ZW/5.4.1.2</p> <p>K/ZW/5.4.1.3</p> <p>K/ZW/5.4.2 voorwerpen op de juiste plaats opbergen</p> <p>K/ZW/5.4.2.1</p> <hr/> <p>K/ZW/5.5 Deeltaak: Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten</p> <p>K/ZW/5.5.1 een dagrapportage invullen</p>	
--	--	--

						K/ZW/5.5.2 mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie) K/ZW/5.5.2.1 K/ZW/5.5.2.2 K/ZW/5.5.2.3 K/ZW/5.5.2.5			
3	S2	PO	P M	150	67%	K/ZW/5.1 Deeltaak: Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling K/ZW/5.1.1 de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen K/ZW/5.1.1.1 K/ZW/5.1.1.3 K/ZW/5.1.1.5 K/ZW/5.1.2 aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden K/ZW/5.1.2.1 K/ZW/5.1.2.3 K/ZW/5.1.3 opvoedingstechnieken benoemen en toepassen	Nee	LAP O	K/ZW/5 Zelf ontworpen activiteit uitvoeren bij doelgroep

						K/ZW/5.1.3.1 K/ZW/5.1.3.3			
						<p>K/ZW/5.2 Deeltaak: Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>K/ZW/5.2.1 de zelfredzaamheid van het kind of de jongere stimuleren</p> <p>K/ZW/5.2.1.1</p> <p>K/ZW/5.2.1.2</p> <p>K/ZW/5.2.2 structuur bieden</p> <p>K/ZW/5.2.2.1</p> <p>K/ZW/5.2.2.4</p> <p>K/ZW/5.2.3 zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid</p> <p>K/ZW/5.2.3.1</p> <p>K/ZW/5.2.3.2</p> <p>K/ZW/5.2.3.5</p> <p>K/ZW/5.2.4 ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf</p> <p>K/ZW/5.2.4.1</p>			

					<p>K/ZW/5.2.5 voeding verzorgen</p> <p>K/ZW/5.2.5.1</p> <p>K/ZW/5.2.5.3</p> <p>K/ZW/5.2.5.4</p> <p>K/ZW/5.2.5.5</p> <p>K/ZW/5.2.5.6</p>			
					<p>K/ZW/5.3 Deeltaak: (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</p> <p>K/ZW/5.3.1 passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren</p> <p>K/ZW/5.3.2 een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken</p> <p>K/ZW/5.3.2.1</p> <p>K/ZW/5.3.2.2</p> <p>K/ZW/5.3.2.3</p> <p>K/ZW/5.3.3 de activiteit uitleggen en voordoen</p> <p>K/ZW/5.3.3.1</p> <p>K/ZW/5.3.3.2</p> <p>K/ZW/5.3.3.3</p>			

					<p>K/ZW/5.3.4 bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden</p> <p>K/ZW/5.3.4.1</p> <p>K/ZW/5.3.3</p> <p>K/ZW/5.3.4</p> <p>K/ZW/5.3.5 de activiteit afronden en evalueren</p> <p>K/ZW/5.3.5.1</p> <p>K/ZW/5.3.5.2</p> <p>K/ZW/5.3.5.3</p>			
					<p>K/ZW/5.4 Deeltaak: De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>K/ZW/5.4.1 de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is</p> <p>K/ZW/5.4.1.1</p> <p>K/ZW/5.4.1.2</p> <p>K/ZW/5.4.1.3</p> <p>K/ZW/5.4.2 voorwerpen op de juiste plaats opbergen</p> <p>K/ZW/5.4.2.1</p>			

					<p>K/ZW/5.5 Deeltaak: Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten</p> <p>K/ZW/5.5.1 een dagrapportage invullen</p> <p>K/ZW/5.5.2 mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie)</p> <p>K/ZW/5.5.2.1</p> <p>K/ZW/5.5.2.2</p> <p>K/ZW/5.5.2.3</p> <p>K/ZW/5.5.2.5</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keuzevak boogglasprocessen 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 basis						P/PIE			
1-2-3-4	S1	T	D	50	33%	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	Ja		Theoretische toets over behandelde stof boogglasprocessen in Elodigitaal.
1-2-3-4	S2	p	p	Meerdere lessen	67%	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	nee		Praktijkopdracht behorend bij stof boogglasprocessen.

Keuzevak constructiebankwerken 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
3 basis						P/PIE			
1-2-3-4	S1	T	D	50	33%	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Ja		Theoretische toets over behandelde stof constructiebankwerken in Elodigitaal.
1-2-3-4	S2	p	p	Meerdere lessen	67%	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	nee		Praktijkopdracht behorend bij stof constructiebankwerken.

Keuzevak domotica en automatisering 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
3 basis						P/PIE			
2-3-4	S1	T	D	50	33%	14.1 14.2 14.3	Ja		Theoretische toets over behandelde stof domotica en automatisering in Elodigitaal.
2-3-4	S2	p	p	Meerdere lessen	67%	14.1 14.2 14.3	nee		Praktijkopdracht behorend bij stof domotica en automatisering.

Keuzevak duurzame energie 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
3 basis						P/PIE			
2-3-4	S1	T	D	50	33%	5.1 5.2 5.3	Ja		Theoretische toets over behandelde stof Duurzame energie in Elodigitaal.
2-3-4	S2	p	p	Meerdere lessen	67%	5.1 5.2 5.3	nee		Praktijkopdracht behorend bij stof Duurzame energie.

Keuzevak verspanningstechniek 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Basis						P/PIE			
1-2-3	S1	T	D	50	33%	12.1 12.2	Ja		Theoretische toets over behandelde stof verspaningstechnieken in Elodigitaal.
1-2-3	S2	p	p	Meerdere lessen	67%	12.1 12.2	nee		Praktijkopdracht behorend bij stof verspaningstechnieken.