

PTA

Elzendaal Gennep

2024 -2025



elzendaal
boxmeer

elzendaal
gennep

metameer
jenaplan

metameer
stevensbeek

LEERJAAR 4

MAVO (TL)

Beste leerlingen,

In dit Programma van Toetsing en Afsluiting is een overzicht van alle schoolexamens die je in leerjaar 3 en 4 zal gaan maken. Ook kan je vinden hoe lang zo'n schoolexamen bijvoorbeeld duurt, wat de leerstof is, etc.

Verder vind je in dit PTA een overzicht van de zak-slaagregeling en hoe jouw eindcijfer wordt berekend.

Wij wensen jullie veel succes met de schoolexamens en hopen dat je het tot een goed einde brengt!

ZAK- SLAAGREGELING**Je bent geslaagd als:**

- A** Jouw examencijfer (CE en CSPE) gemiddeld een 5,5 of hoger is, en
- B** Jouw eindcijfer voor Nederlands afgerond een 5,0 of hoger is, en
- C** - Al jouw eindcijfers een 6,0 of hoger zijn; of
 -Je één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt; of
 -Je één 4 en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt; of
 -Je 2x een 5 en voor de rest 6-en en één 7 hebt en
- D** Je de rekentoets hebt afgelegd* , en
- E** Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor LO en KV1 ; en
- F** Je een loopbaan-dossier hebt gemaakt volgens het PTA.

Let op: met een eindcijfer drie of lager ben je gezakt.

*Leerlingen die geen wiskunde op hun definitieve cijferlijst hebben staan moeten verplicht de rekentoets hebben gemaakt.

VASTSTELLING EINDCIJFER AVO vakken 4° LEERJAAR

EINDCIJFER	$(CE + SE):2$
SE CIJFER	$2 \times SE4 + 1 \times SE3$
	<hr/>
	3

Aardrijkskunde 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4MAVO									Aardrijkskunde
1	S1	T	S	50	1	E1/2/3/10/11/12/24	Ja		Tussentijdse toets hoofdstuk 1 Water (paragraaf 1 t/m 7)
1/2	S2	T	S	100	2	E1/2/3/10/11/12/24	Nee		Eindoets hoofdstuk 1 Water (paragraaf 1 t/m 20)
1/2	S3	T	S	50	1	E1/2/3/16/17/18/26	Ja		Tussentijdse toets hoofdstuk 2 Bevolking en ruimte (paragraaf 1 tot en met 8)
2	S4	T	S	100	2	E1/2/3/16/17/18/26	Nee		Eindoets hoofdstuk 2 Bevolking en ruimte (paragraaf 1 t/m 19)
2/3	S5	T	S	50	1	E1/2/3/4/5/6/22	Ja		Tussentijdse toets hoofdstuk 3 Weer en Klimaat (paragraaf 1 t/m 9)
3	S6	T	S	50	2	E1/2/3/4/5/6/22	Nee		Eindoets hoofdstuk 3 Weer en Klimaat (paragraaf 1 t/m 20)
1	S7	T	S	6 uur	1	E1/2/3/4/5/6/10/11/12/ 22/24/26	Nee		Eigen onderzoek: h1 paragraaf 8; hoofdstuk 2 paragraaf 9

Biologie 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4MAVO									BIOLOGIE
1	S1	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3, K4,K6,K12	Ja	W, NGR	Thema 9 planten
1/2	S2	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K8,K11	Ja	W, NGR	Thema 10 regeling
1/2	S3	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K8 K10,K11	Ja	W, NGR	Thema 11 zintuigen
2	S4	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K5,K8 K9,K10,K11	Ja	W, NGR	Thema 12 voeding en vertering
2/3	S5	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K5 K9,K10,V1	Ja	W, NGR	Thema 13 transport en afweer

3	S6	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3, K4,K8 K9,V1,V4	Ja	W, NGR	Thema 14 gaswisseling en uitscheiding
1	S7	T	S	100	12.5%	K1,K2,K3, K4,K5,K6, K12,K13, V4	Nee	W, NGR	SO1 Thema 1 Organen en cellen Thema 2 Voortplanting en seksualiteit Thema 3 Erfelijkheid en evolutie Thema 4 Ordening
2	S8	T	S	100	12.5%	K1,K2,K3,K4,K5 K6,K7,K8, K9,K10, K11,V2 V3	Nee	W, NGR	SO 2 Thema 5 Stevigheid en beweging Thema 6 Ecologie Thema 7 Duurzaam leven Thema 8 Gedrag

Duits 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 mavo									
1	S1	Thema toets	S	40	7,5%	K1K2K3	ja	nee	Toets thema 1: jijzelf van woordenlijst, Redemittel en grammatica (werkwoorden)
1	S2	leesvaardigheid	s	100	14%	K4	ja	W DU-NL + W NL-DU	Verschiedende teksten met open en gesloten vragen
2	S3	Thema toets	s	40	7,5%	K1K2K3	ja	nee	Toets van thema 2 : horeca Van woordenlijst, Redemittel en grammatica (naamvallen: lidwoorden en bezittelijke voornaamwoorden)
2	S4	spreekvaardigheid	m	15	14%	K6	nee	10 steekwoorden	Vertellen over jezelf, afbeeldingen omschrijven en voorlezen
2	S5	Thema toets	S	40	7,5%	K1K2K3	ja	nee	Toets thema 3: het weer, tijden en getallen van woordenlijst, Redemittel en grammatica

									(naamvallen: persoonlijk voornaamwoord)
2	S6	schrijfvaardigheid	s	100	14%	K7	nee	W NL-DU	Schrijven van een persoonlijke brief
3	S7	Thema toets	s	40	7,5%	K1K2K3	ja	nee	Toets van thema 4: vrije tijd Van woordenlijst, Redemittel en grammatica (vraagwoorden en modale hulpwerkwoorden)
3	S8	Kijk- en luistervaardigheid	s	60	14%	K5	nee	nee	Toetsen van kijk- en luistervaardigheid
3	S9	leesvaardigheid	s	100	14%	K4	nee	W DU-NL + W NL-DU	Verschillende teksten met open en gesloten vragen

D&I 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
1 en/of 2									
LJ 4 D&I	S1	Media B	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/6	Nee	LAP	3 trainingen op basis niveau met reflectie (binnen één gekozen opdracht uit het thema MEDIA),
LJ4 D&I	S2	Ontwerpen B	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/3	Nee	LAP	3 trainingen op basis niveau met reflectie (binnen één gekozen opdracht uit het thema ONTWERPEN)
LJ4 D&I	S3	Technologie B	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/5	Nee	LAP	3 trainingen op basis niveau met reflectie (binnen één gekozen opdracht uit het thema TECHNOLOGIE)
LJ4 D&I	S4	Programmeren B	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/7	Nee	LAP	3 trainingen op basis niveau met reflectie (binnen één gekozen opdracht uit het thema PROGRAMMEREN)
LJ4 D&I	S5	Media G	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/6	Nee	LAP	3 trainingen op gevorderd niveau met reflectie (binnen één gekozen opdracht uit het thema MEDIA)

LJ4 D&I	S6	Ontwerpen G	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/3	Nee	LAP	3 trainingen op gevorderd niveau met reflectie (binnen één gekozen opdracht uit het thema ONTWERPEN)
LJ4 D&I	S7	Technologie G	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/5	Nee	LAP	3 trainingen op gevorderd niveau met reflectie (binnen één gekozen opdracht uit het thema TECHNOLOGIE)
LJ4 D&I	S8	Programmeren G	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/7	Nee	LAP	3 trainingen op gevorderd niveau met reflectie (binnen één gekozen opdracht uit het thema PROGRAMMEREN)
LJ4 D&I	S9	Media E	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/6	Nee	LAP	3 trainingen op expert niveau met reflectie (binnen één gekozen opdracht uit het thema MEDIA)
LJ4 D&I	S10	Ontwerpen E	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/3	Nee	LAP	3 trainingen op expert niveau met reflectie (binnen één gekozen opdracht uit het thema ONTWERPEN)
LJ4 D&I	S11	Technologie E	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/5	Nee	LAP	3 trainingen op expert niveau met reflectie (binnen één gekozen opdracht uit het thema TECHNOLOGIE)
LJ4 D&I	S12	Programmeren E	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/7	Nee	LAP	3 trainingen op expert niveau met reflectie (binnen één gekozen

									opdracht uit het thema PROGRAMMEREN)
LJ4 D&I	S13	Presenteren P1	S/P/M	50 minuten	1	Onderdelen IT/1 t/m IT/7	Ja	LAP	Presentatie van beginstand trainingen leerjaar 4 en de 0-meting
LJ4 D&I	S14	Presenteren P2	S/P/M	50 minuten	1	Onderdelen IT/1 t/m IT/7	Ja	LAP	Presentatie van eindstand trainingen leerjaar 4 en startplan eindwerkstuk
3									
LJ4 D&I	S15	Logboek	S	100 minuten	O/V	Onderdelen IT/1 t/m IT/2	Nee	LAP	Notities/reflecties per lesweek over proces, ervaringen en eventuele excursies
LJ4 D&I	S16	Startplan	S	100 minuten	O/V	Onderdelen IT/1 t/m IT/2	Nee	LAP	Plan van aanpak van het meesterstuk
LJ4 D&I	S17	Meesterstuk	S/P/M	50 minuten	2	Onderdelen IT/1 t/m IT/7	Ja	LAP	Presentatie proces meesterstuk aan de hand van portfolio (blog)

Economie 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Mavo									
1	S1	T	S	100	1	K1/K2/K3/ K4A/K4B/ K6/V1/V2	Ja	W, NGR	H1: Inkomen en welvaart H2: Geld genoeg? H5: Hoe werkt de overheid?
2	S2	T	S	100	1	K1/K2/K3/ K5A/K5B/ V1/V2	Ja	W, NGR	H3: Ben jij ondernemend? H4: Werk aan de winkel H6: Iedereen betaalt belasting
3	S3	T	S	100	1	K1/K2/K3 K7	Nee	W, NGR	H7: Nederland en het buitenland H8: Ontwikkelingslanden
Opmerking:									
<ul style="list-style-type: none"> De eindterm EC/K/8 Natuur en Milieu komt in verschillende hoofdstukken aan de orde. 									

Engels 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 mavo Engels									
1	S1	T	S	50	12,5	V1, V2, K5	ja		Toets Unit 1 & 2 Leren; vocabulary, phrases en grammar Unit 1-2
1	S5	Ha	M	15	12,5	K6	nee		SO1: spreekvaardigheid. Het mondeling bestaat uit drie onderdelen; uitspraak, gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid. Onderwerpen zijn gelinkt aan thema's van de units, levensbeschouwing, burgerschap en LOB
1-2	S2	T	S	50	12,5	V1, V2, K5	ja		Toets Unit 3 & 4 Leren: vocabulary, phrases en grammar Unit 3-4
2	S6	T	S	80	12,5	K5	nee		SOII: kijk- luistervaardigheid Toets kijk- en luistervaardigheid a.d.h.v. kijk- en luister fragmenten.
2-3	S3	T	S	50	12,5	V1, V2, K5	ja		Toets Unit 5 & 6

									Leren: vocabulary, phrases en grammar Unit 5-6
2-3	S9	Ha	V	Enkele lesuren	O/V/G	V1, V5, K5	nee	LAP	Fictiedossier Verwerking van leesboek naar keuze. Om deel te mogen nemen aan het eindexamen Engels dient het fictiedossier voldoende te zijn afgerond.
3	S4	T	S	50	12.5	V5, K2	ja		Grammaticatoets Leren: grammatica behandeld tot nu toe en onregelmatige werkwoorden van de afgelopen jaren.
3	S7	T	S	50	12.5	K7	nee		Schrijfvaardigheid Het schrijven van een mail/brief met daarin beschreven interesse/ervaring/gevoelens
3	S8	T	S	50	12.5	V1	ja	W EN-NE	Leesvaardigheid Leesvaardigheid a.d.h.v. leesteksten en bijbehorende vragen

Geschiedenis 2024-2025										
Afname- periode	code	Toets- type		Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4.MAVO.GST										
1	S1	T		S	50	15	GS/K/5; GS/K/6;	ja	W Ne	H1 staatsinrichting
SO1	S2	T		S	100	15	GS/K/3 GS/K/10	Nee	W Ne	H2 Eerste Wereldoorlog
2	S3	T		S	50	15	GS/K/3; GS/K/10	ja	W Ne	H3 Interbellum
SO2	S4	M		PO	15	10	GS/K/2; GS/K/3; GS/K/10	nee	W Ne; blaadje met max. 50 steekwoorden	Leerlingen bereiden een mondeling voor over een zelfgekozen onderwerp uit de periode 1848-1945.
3	S5	T		S	50	15	GS/K/3; GS/K/4; GS/K/10	ja	W Ne	H4 Tweede Wereldoorlog

3	S6	T		S	50	15	GS/K/7; GS/K/8; GS/K/9	ja	W Ne	H5 Koude Oorlog
3	S7	T		S	50	15	GS/K/3	nee	W Ne	Hoofdstuk 1 t/m 5

Lichamelijke opvoeding 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 MAVO									
1	S1	PO	P	100	O/V/G/ZG	LO1/K/4	Ja	Nee	Spel buiten <ul style="list-style-type: none"> • Voetbal • Hockey
1	S2	PO	P	100	O/V/G/ZG	LO1/K/4	Ja	Nee	Spel binnen <ul style="list-style-type: none"> • Volleybal • Basketbal
1	S3	PO	P	150	O/V/G/ZG	LO1/K/5	Ja	Nee	Turnen <ul style="list-style-type: none"> • Trampoline • Ringzwaaien <p>– Adequaaf omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.</p>
1/2	S4	PO	P	100	O/V/G/ZG	LO1/K/7	Ja	Nee	Atletiek

									<p>– Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij:</p> <p>– Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p>
1/3	S5	PO	P	50	O/V/G/ZG	LO1/K/7	Ja	Nee	<p>Looponderdelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 meter sprint • Shuttlerun • Interval shuttlerun
1/2/3	S8	PO	P	??	O/V/G/ZG	LO1/K/3 LO1/K/1	Nee	Nee	<p>Beroepshouding:</p> <p>De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die</p>

								<p>bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen– Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden– In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies– Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties– Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport– Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden <p>De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

										De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

LOB 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
MAVO 4									
1/2/3	S1	Ha	S/P	Min. 20 uur	1	C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5	Ja	LAP	Profielwerkstuk. De leerlingen doen een onderzoek naar een vervolgopleiding, richting of passie. Dit verwerken zij in een verslag met deelvragen, reflectie, logboek en bronnenlijst.
2/3	S2	Ha	P	3 uur	1	C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5	JA	LAP	Presentatie van het profielwerkstuk aan leerjaar 3 leerlingen. De presentatie moet minimaal 5 minuten duren en de leerling mag zelf kiezen welke vorm van presentatie hij/zij kiest.
1/2/3	S3	Ha	S/P	3x 1 dag in leerjaar 3 en 2x 1 dag in leerjaar 4	1	C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5	Ja	LAP	Stagevoorbereiding, stage en reflectie. Het voldoende afronden van de volgende onderdelen:

									-stageformulier met handtekeningen - stageverslag ingeleverd.
1/2/3	S4	Ha	S/P		1	C2	Ja	LAP	Loopbaandossier. Bovenstaande onderdelen worden vastgelegd in een digitaal loopbaandossier. Dit dossier moet voldoende zijn afgerond.

Inleiding

C1: De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties (C1.1 kwaliteitenreflectie, C1.2 motievenreflectie, C1.3 werkexploratie, C1.4 loopbaansturing, C1.5 netwerken).

C2: De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen in de vorm van een loopbaandossier. In het loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier worden bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven:

- de beoogde doelen
- de resultaten
- de evaluatie
- welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.

Alle onderdelen van het loopbaandossier moeten voldoende zijn afgesloten.

Natuurkunde 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Mavo									
1	S1	T	S	50	18	K3, K5	Ja	NGR B	H12 Elektriciteit H9 Schakelingen
1	S2	T	S	50	18	K3, K6	Ja	NGR B	H11 Energie
2	S3	T	S	50	18	K3, K8	Ja	NGR B	H13 Geluid

2	S4	T	S	50	18	K3, K9, V2	Ja	NGR B	H10 Krachten H14 Werktuigen
3	S5	T	S	50	18	K3, K9, V1	Ja	NGR B	H15 Bewegen H16 Kracht en bewegen
1	S6	P	PO	50	5	K1,K2,K7, K10,K11, V3, V4	Nee	NGR B	Practicum elektriciteit metingen
2	S7	P	PO	50	5	K1,K2,K6, V3, V4	Nee	NGR B	Practicum materialen metingen

Nederlands 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 mavo									
1	S1	PO	V	-	10%		Ja	-	Schrijven profielwerkstuk

									<ul style="list-style-type: none"> • Schrijven/taalverzorging H1/H4 • Bij meer dan 20% plagiaat wordt je werk naar de examencommissie gestuurd.
1	S2	PO	M	15	10%		Nee	-	<p>Spreken fictie boek 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een Nederlands boek • Boek 1 kies je samen met een klasgenoot uit, jullie lezen hetzelfde boek. Je laat dit boek goedkeuren door je docent. Alle boeken dienen in het Nederlands gelezen te worden.
1	S3	T	S	50	10%		Ja	-	<p>SO1 Lezen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezen en woordenschat H1/H4
2	S4	T	D	50	15%		Ja	-	<p>Schrijven brief/e-mail/artikel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examenstof schrijfvaardigheid
2	S5	PO	S/M	30	15%		Nee	-	<p>SO2 Spreken debat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je voorbereidingsmapje moet voldoende zijn. Je levert dit bij je docent in, één week voor het debat. • Bij meer dan 20% plagiaat wordt je werk naar de examencommissie gestuurd.
3	S6		M	20	15%		Nee	-	<p>Spreken afronding fictie</p>

									<ul style="list-style-type: none"> • Literair gesprek over boek 2 en 3 • Bij boek 2 krijg je de keuze uit vijf boeken. Boek 3 moet een roman zijn. Alle boeken dienen in het Nederlands gelezen te worden.
3	S7		S	100	15%		Ja	W NE	<p>Lezen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examenstof leesvaardigheid

Rekenen 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4Mavo									
2	S1	T	S	100	100	Domeinen Getallen Meetkunde Verhoudingen Verbanden	Ja	NGR	Rekentoets

3	S8	T	S	45	3	K3, K4, K5, K9, K11	Ja	B en NGR	H11 Koolstofchemie §1 t/m 4
3	S9	PO	S	45	3	K1, K2, K3, K6, K7, K10, V1 t/m V4	Nee	B en NGR	H9 Zouten §1 t/m 5 H10 Zuren en basen §1 t/m 6

Wiskunde 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving 4 mavo
1									
1	S1	T	S	50	3x	K4/K6	Ja	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden ,rekenmachine	H1: Grafieken en vergelijkingen H4:Machtsverbanden
1	S3	T	S	50	3x	K2/K3/K6	Ja	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden ,rekenmachine	H5: Rekenen
SO1	S6	T	S	100	5x	K2/K3/K4/K5/K6	nee	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden ,rekenmachine	H1: Grafieken en vergelijkingen H4:Machtsverbanden H5: Rekenen

2									
2	S2	T	S	50	3x	K2/K3/K5	Ja	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden ,rekenmachine	H2: Vlakke meetkunde
2	S4	T	S	50	3x	K2/K3/K6	Ja	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden ,rekenmachine	H6:Goniometrie
SO2	S7	T	S	100	5x	K2/K3/K5/K6	nee	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden ,rekenmachine	H1: Grafieken en vergelijkingen H4: Machtsverbanden H2: Ruimtmeetkunde H5: Rekenen H6: Goniometrie
3									
3	S5	T	S	50	3x	K3/K4	nee	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden ,rekenmachine	H7: Exponentiele functies H8:Ruimtmeetkunde