

PTA

Elzendaal Gennep 2024 -2026



ELZENDAAL
BOXMEER

ELZENDAAL
GENNEP

METAMEER
JENAPLAN

METAMEER
STEVENSBEEK

LEERJAAR 3+4 MAVO (TL)

Beste leerlingen,

In dit Programma van Toetsing en Afsluiting is een overzicht van alle schoolexamens die je in leerjaar 3 en 4 zal gaan maken. Ook kan je vinden hoe lang zo'n schoolexamen bijvoorbeeld duurt, wat de leerstof is, etc.

Doe je een vak op een hoger niveau? Dan moet je voor dat vak in het PTA van het desbetreffende niveau kijken.

Verder vind je in dit PTA een overzicht van de zak-slaagregeling.

Wij wensen jullie veel succes met de schoolexamens en hopen dat je het tot een goed einde brengt!

ZAK- SLAAGREGELING

Je bent geslaagd als:

- A** Jouw examencijfer (CE en CSPE) gemiddeld een 5,5 of hoger is, en
- B** Jouw eindcijfer voor Nederlands afgerond een 5,0 of hoger is, en
- C** - Al jouw eindcijfers een 6,0 of hoger zijn; of
 -Je één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt; of
 -Je één 4 en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt; of
 -Je 2x een 5 en voor de rest 6-en en één 7 hebt en
- D** Je de rekentoets hebt afgelegd* , en
- E** Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor LO en KV1 ; en
- F** Je een loopbaan-dossier hebt gemaakt volgens het PTA.

Let op: met een eindcijfer drie of lager ben je gezakt.

*Leerlingen die geen wiskunde op hun definitieve cijferlijst hebben staan moeten verplicht de rekentoets hebben gemaakt.

Algemene richtlijnen:

- Het schoolexamen heeft een afsluitend karakter;
- Verplichte domeinen volgens de syllabus worden daar waar mogelijk één keer getoetst;
- In het schoolexamen zijn de verplichte en schooleigen onderdelen zichtbaar;
- Het schoolexamen bestaat uit substantiële toetsen;
- Het zwaartepunt van het schoolexamen ligt in het examenjaar.
- Toetsen hebben een summatief karakter.

De toetsen worden onderverdeeld in een toetstype met een bijbehorende wijze van afname. De te gebruiken afkortingen zijn als volgt:

- **Toetstype**

Ha = handelingsdeel

PO = praktische opdracht

T = theoretische toets

- **Wijze van afname**

D = digitaal

M = mondeling

P = practicum

S = schriftelijk

V = verslag

- **Toetstijd**

50 minuten

100 minuten

150 minuten (1x in het jaar)

- **Hulpmiddelen**

W = woordenboek

NGR = Niet grafisch rekenmachine

GR = Grafisch rekenmachine

LAP= Laptop

B = BINAS

Aardrijkskunde 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4MAVO									Aardrijkskunde
1	S1	T	S	50	10	E1/2/3/10/11/12/24	Ja		Tussentijdse toets hoofdstuk 1 Water (paragraaf 1 t/m 7)
1/2	S2	T	S	100	20	E1/2/3/10/11/12/24	Nee		Eindtoets hoofdstuk 1 Water (paragraaf 1 t/m 20)
1/2	S3	T	S	50	10	E1/2/3/16/17/18/26	Ja		Tussentijdse toets hoofdstuk 2 Bevolking en ruimte (paragraaf 1 tot en met 8)
2	S4	T	S	100	20	E1/2/3/16/17/18/26	Nee		Eindtoets hoofdstuk 2 Bevolking en ruimte (paragraaf 1 t/m 19)
2/3	S5	T	S	50	10	E1/2/3/4/5/6/22	Ja		Tussentijdse toets hoofdstuk 3 Weer en Klimaat (paragraaf 1 t/m 9)
3	S6	T	S	50	20	E1/2/3/4/5/6/22	Nee		Eindtoets hoofdstuk 3 Weer en Klimaat (paragraaf 1 t/m 20)

Cohort 2024-2026

1	S7	T	S	6 uur	10	E1/2/3/4/5/6/10/11/12/22/24/26	Nee		Eigen onderzoek: h1 paragraaf 8; hoofdstuk 2 paragraaf 9
---	----	---	---	----------	----	--------------------------------	-----	--	--

Cohort 2024-2026

Biologie 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4MAVO									BIOLOGIE
1	S1	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3, K4,K6,K12	Ja	W, NGR	Thema 9 planten
1/2	S2	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K8,K11	Ja	W, NGR	Thema 10 regeling
1/2	S3	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K8 K10,K11	Ja	W, NGR	Thema 11 zintuigen
2	S4	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K5,K8 K9,K10,K11	Ja	W, NGR	Thema 12 voeding en vertering
2/3	S5	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K5 K9,K10,V1	Ja	W, NGR	Thema 13 transport en afweer
3	S6	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3, K4,K8 K9,V1,V4	Ja	W, NGR	Thema 14 gaswisseling en uitscheiding
1	S7	T	S	100	12.5%	K1,K2,K3, K4,K5,K6, K12,K13,	Nee	W, NGR	SO1 Thema 1 Organen en cellen Thema 2 Voortplanting en seksualiteit

						V4			Thema 3 Erfelijkheid en evolutie Thema 4 Ordening
2	S8	T	S	100	12.5%	K1,K2,K3,K4,K5 K6,K7,K8, K9,K10, K11,V2 V3	Nee	W, NGR	SO 2 Thema 5 Stevigheid en beweging Thema 6 Ecologie Thema 7 Duurzaam leven Thema 8 Gedrag

CKV 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
3 Mavo									
1/2/3/4	S1	HA	V		20 %	Kv1,Kv2,Kv3	Ja	LAP	Deelname aan de Cap Beeldend incl. verslag/ of vervangende opdracht (Culturele Activiteit door Professionals)
1/2/3/4	S2	HA	V		20%	Kv1, Kv2,Kv3	Ja	LAP	Deelname aan de Cap Muziek incl. verslag/ of vervangende opdracht (Culturele Activiteit door Professionals)
1/2/3/4	S3	HA	V		20%	Kv1,Kv2,Kv3	Ja	LAP	Deelname aan de Cap Theater incl. verslag/ of vervangende opdracht (Culturele Activiteit door Professionals)
1/2/3/4	S4	HA	V		20%	Kv1,Kv2,Kv3	Ja	LAP	Deelname aan de Cap Dans incl. verslag/ of vervangende opdracht (Culturele Activiteit door Professionals)
1/2/3/4	S5	HA	V		20%	Kv4	Ja	LAP	Portfllo – Afronding kunst Dossier Digitaal inleveren.

D&I (4MA) 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
1 en/of 2									
LJ4 D&I	S1	Media B	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/6	Nee	LAP	3 trainingen op basis niveau met reflectie (binnen één gekozen opdracht uit het thema MEDIA),
LJ4 D&I	S2	Ontwerpen B	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/3	Nee	LAP	3 trainingen op basis niveau met reflectie (binnen één gekozen opdracht uit het thema ONTWERPEN)
LJ4 D&I	S3	Technologie B	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/5	Nee	LAP	3 trainingen op basis niveau met reflectie (binnen één gekozen opdracht uit het thema TECHNOLOGIE)
LJ4 D&I	S4	Programmeren B	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/7	Nee	LAP	3 trainingen op basis niveau met reflectie (binnen één gekozen opdracht uit het thema PROGRAMMEREN)
LJ4 D&I	S5	Media G	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/6	Nee	LAP	3 trainingen op gevorderd niveau met reflectie (binnen één gekozen opdracht uit het thema MEDIA)

LJ4 D&I	S6	Ontwerpen G	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/3	Nee	LAP	3 trainingen op gevorderd niveau met reflectie (binnen één gekozen opdracht uit het thema ONTWERPEN)
LJ4 D&I	S7	Technologie G	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/5	Nee	LAP	3 trainingen op gevorderd niveau met reflectie (binnen één gekozen opdracht uit het thema TECHNOLOGIE)
LJ4 D&I	S8	Programmeren G	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/7	Nee	LAP	3 trainingen op gevorderd niveau met reflectie (binnen één gekozen opdracht uit het thema PROGRAMMEREN)
LJ4 D&I	S9	Media E	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/6	Nee	LAP	3 trainingen op expert niveau met reflectie (binnen één gekozen opdracht uit het thema MEDIA)
LJ4 D&I	S10	Ontwerpen E	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/3	Nee	LAP	3 trainingen op expert niveau met reflectie (binnen één gekozen opdracht uit het thema ONTWERPEN)
LJ4 D&I	S11	Technologie E	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/5	Nee	LAP	3 trainingen op expert niveau met reflectie (binnen één gekozen opdracht uit het thema TECHNOLOGIE)
LJ4 D&I	S12	Programmeren E	S/P	Binnen periode	O/V	Onderdelen IT/7	Nee	LAP	3 trainingen op expert niveau met reflectie (binnen één gekozen opdracht uit het thema PROGRAMMEREN)
LJ4 D&I	S13	Presenteren P1	S/P/M	50 minuten	1	Onderdelen IT/1 t/m IT/7	Ja	LAP	Presentatie van beginstand trainingen leerjaar 4 en de 0-meting
LJ4 D&I	S14	Presenteren P2	S/P/M	50 minuten	1	Onderdelen IT/1 t/m IT/7	Ja	LAP	Presentatie van eindstand trainingen leerjaar 4 en startplan eindwerkstuk

3									
LJ4 D&I	S15	Logboek	S	100 minuten	O/V	Onderdelen IT/1 t/m IT/2	Nee	LAP	Notities/reflecties per lesweek over proces, ervaringen en eventuele excursies
LJ4 D&I	S16	Startplan	S	100 minuten	O/V	Onderdelen IT/1 t/m IT/2	Nee	LAP	Plan van aanpak van het meesterstuk
LJ4 D&I	S17	Meesterstuk	S/P/M	50 minuten	2	Onderdelen IT/1 t/m IT/7	Ja	LAP	Presentatie proces meesterstuk aan de hand van portfolio (blog)

Duits 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(e- n)	Herka- ns- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 mavo									
1	S1	Thema toets	S	40	7,5%	K1K2 K3	ja	nee	Toets thema 1: jijzelf van woordenlijst, Redemittel en grammatica (werkwoorden)
1	S2	leesvaardigheid	s	100	14%	K4	ja	W DU-NL + W NL-DU	Verschillende teksten met open en gesloten vragen
2	S3	Thema toets	s	40	7,5%	K1K2 K3	ja	nee	Toets van thema 2 : horeca Van woordenlijst, Redemittel en grammatica (naamvallen: lidwoorden en bezittelijke voornaamwoorden)
2	S4	spreekvaardigheid	m	15	14%	K6	nee	10 steekwoorden	Vertellen over jezelf, afbeeldingen omschrijven en voorlezen
2	S5	Thema toets	S	40	7,5%	K1K2 K3	ja	nee	Toets thema 3: het weer, tijden en getallen van woordenlijst, Redemittel en grammatica (naamvallen: persoonlijk voornaamwoord)
2	S6	schrijfvaardigheid	s	100	14%	K7	nee	W NL-DU	Schrijven van een persoonlijke brief

3	S7	Thema toets	s	40	7,5%	K1K2 K3	ja	nee	Toets van thema 4: vrije tijd Van woordenlijst, Redemittel en grammatica (vraagwoorden en modale hulpwerkwoorden)
3	S8	Kijk- en luistervaardigheid	s	60	14%	K5	nee	nee	Toetsen van kijk- en luistervaardigheid
3	S9	leesvaardigheid	s	100	14%	K4	nee	W DU-NL + W NL-DU	Verschillende teksten met open en gesloten vragen

Economie 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Mavo									
1	S1	T	S	100	33,3%	K1/K2/K3/ K4A/K4B/ K6/V1/V2	Ja	W, NGR	H1: Inkomen en welvaart H2: Geld genoeg? H5: Hoe werkt de overheid?
2	S2	T	S	100	33,3%	K1/K2/K3/ K5A/K5B/ V1/V2	Ja	W, NGR	H3: Ben jij ondernemend? H4: Werk aan de winkel H6: Iedereen betaalt belasting
3	S3	T	S	100	33,4%	K1/K2/K3 K7	Nee	W, NGR	H7: Nederland en het buitenland H8: Ontwikkelingslanden

<p>Opmerking:</p> <ul style="list-style-type: none"> De eindterm EC/K/8 Natuur en Milieu komt in verschillende hoofdstukken aan de orde. 									

Engels 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 mavo Engels									
1	S1	T	S	50	12,5	V1, V2, K5	ja		Toets Unit 1 & 2 Leren; vocabulary, phrases en grammar Unit 1-2

1	S5	Ha	M	15	12,5	K6	nee		SO1: spreekvaardigheid. Het mondeling bestaat uit drie onderdelen; uitspraak, gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid. Onderwerpen zijn gelinkt aan thema's van de units, levensbeschouwing, burgerschap en LOB
1-2	S2	T	S	50	12,5	V1, V2, K5	ja		Toets Unit 3 & 4 Leren: vocabulary, phrases en grammar Unit 3-4
2	S6	T	S	80	12,5	K5	nee		SOII: kijk- luistervaardigheid Toets kijk- en luistervaardigheid a.d.h.v. kijk- en luister fragmenten.
2-3	S3	T	S	50	12,5	V1, V2, K5	ja		Toets Unit 5 & 6 Leren: vocabulary, phrases en grammar Unit 5-6
2-3	S9	Ha	V	Enkele lesuren	O/V/G	V1, V5, K5	nee	LAP	Fictiedossier Verwerking van leesboek naar keuze. Om deel te mogen nemen aan het eindexamen Engels dient het fictiedossier voldoende te zijn afgerond.
3	S4	T	S	50	12,5	V5, K2	ja		Grammaticatoets Leren: grammatica behandeld tot nu toe en onregelmatige werkwoorden van de afgelopen jaren.
3	S7	T	S	50	12,5	K7	nee		Schrijfvaardigheid Het schrijven van een mail/brief met daarin beschreven interesse/ervaring/gevoelens
3	S8	T	S	50	12,5	V1	ja	W EN-NE	Leesvaardigheid

Cohort 2024-2026

									Leesvaardigheid a.d.h.v. leesteksten en bijbehorende vragen
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Geschiedenis 2024-2026										
Afname- periode	code	Toets- type		Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4.MAVO.GST										
Periode 1	S1	T		S	50	15	GS/K/5; GS/K/6;	ja	W Ne	H1 staatsinrichting
SO-week 1	S2	T		S	100	15	GS/K/3 GS/K/10	Nee	W Ne	H2 Eerste Wereldoorlog
Periode 2	S3	T		S	50	15	GS/K/3; GS/K/10	ja	W Ne	H3 Interbellum
SO-week 2	S4	M		PO	15	10	GS/K/2; GS/K/3; GS/K/10	nee	W Ne; blaadje met max. 50 steekwoorden	Leerlingen bereiden een mondeling voor over een zelfgekozen onderwerp uit de periode 1848-1945.
Periode 3	S5	T		S	50	15	GS/K/3; GS/K/4; GS/K/10	ja	W Ne	H4 Tweede Wereldoorlog
Periode 3	S6	T		S	50	15	GS/K/7;	ja	W Ne	H5 Koude Oorlog

Cohort 2024-2026

							GS/K/8; GS/K/9			
Periode 3	S7	T		S	50	15	GS/K/3	nee	W Ne	Hoofdstuk 1 t/m 5

Lichamelijke opvoeding 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 MAVO									
Per. 1	S1	PO	P	100	O/V/G/ZG	LO1/K/4	Ja	Nee	Spel buiten <ul style="list-style-type: none"> • Voetbal • Hockey
Per. 1	S2	PO	P	100	O/V/G/ZG	LO1/K/4	Ja	Nee	Spel binnen <ul style="list-style-type: none"> • Volleybal • Basketbal
Per. 1	S3	PO	P	150	O/V/G/ZG	LO1/K/5	Ja	Nee	Turnen <ul style="list-style-type: none"> • Trampoline • Ringzwaaien <p>– Adequaar omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.</p>
Per. 1 + 2	S4	PO	P	100	O/V/G/ZG	LO1/K/7	Ja	Nee	Atletiek <p>– Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren</p> <p>en daarbij:</p>

									– Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.
Per. 1 + 3	S5	PO	P	50	O/V/G/ZG	LO1/K/7	Ja	Nee	Looponderdelen <ul style="list-style-type: none"> • 60 meter sprint • Shuttlerun • Interval shuttlerun
Per. 1 / 2 / 3	S8	PO	P	??	O/V/G/ZG	LO1/K/3 LO1/K/1	Nee	Nee	Beroepshouding: De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties

									<p>– Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport</p> <p>– Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden</p> <p>De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.</p> <p>De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

LOB 2024-2026									
Afname-periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en)	Herkansbaar ja/nee	Hulp-middelen	Omschrijving
MAVO 4									
1/2/3	S1	Ha	S/P	Min. 20 uur	1	C1.1 C1.2 C1.3 C1.4	Ja	LAP	Profielwerkstuk. De leerlingen doen een onderzoek naar een vervolgopleiding, richting of passie. Dit verwerken zij in een

						C1.5			verslag met deelvragen, reflectie, logboek en bronnenlijst.
2/3	S2	Ha	P	3 uur	1	C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5	JA	LAP	Presentatie van het profielwerkstuk aan leerjaar 3 leerlingen. De presentatie moet minimaal 5 minuten duren en de leerling mag zelf kiezen welke vorm van presentatie hij/zij kiest.
1/2/3	S3	Ha	S/P	3x 1 dag in leerjaar 3 en 2x 1 dag in leerjaar 4	1	C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5	Ja	LAP	Stagevoorbereiding, stage en reflectie. Het voldoende afronden van de volgende onderdelen: -stageformulier met handtekeningen - stageverslag ingeleverd.
1/2/3	S4	Ha	S/P		1	C2	Ja	LAP	Loopbaandossier. Bovenstaande onderdelen worden vastgelegd in een digitaal loopbaandossier. Dit dossier moet voldoende zijn afgerond.
Inleiding									

C1: De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties (C1.1 kwaliteitenreflectie, C1.2 motievenreflectie, C1.3 werkexploratie, C1.4 loopbaansturing, C1.5 netwerken).

C2: De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen in de vorm van een loopbaandossier. In het loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier worden bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven:

- de beoogde doelen
- de resultaten
- de evaluatie
- welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.

Alle onderdelen van het loopbaandossier moeten voldoende zijn afgesloten.

Cohort 2024-2026

3	S4	PO	S	5x50 minuten	10	ML1/K/1; ML1/K/2; ML1/K/3	nee	n.v.t.	JongerenPolitiek
3 (PWW3)	S5	T	S	50	15	ML1/K/4; ML1/K/5; ML1/K/7	nee	W Ne	H7 Pluriforme samenleving
4	S6	T	S	50	15	ML1/K/6	nee	W Ne	H5 Rechtsstaat
4 (PWW4)	x	T	S	50			nee	W Ne	Herkansing maatschappijleer

Natuurkunde 2024-2026									
Afname- periode	cod e	Toets - type	Wijze van afnam e	Duur in min.	Wegin g in % of O/V	Eind- term(en)	Herkan s-baar ja/nee	Hulp- middel en	Omschrijving
4 Mavo									
1	S1	T	S	50	17	K3, K5	Ja	NGR Binas	H12 Elektriciteit H9 Schakelingen
1	S2	T	S	50	17	K3, K6	Ja	NGR Binas	H11 Energie
2	S3	T	S	50	17	K3, K8	Ja	NGR Binas	H13 Geluid
2	S4	T	S	50	17	K3, K9, V2	Ja	NGR Binas	H10 Krachten H14 Werktuigen
3	S5	T	S	50	17	K3, K9, V1	Ja	NGR Binas	H15 Bewegen H16 Kracht en bewegen
1	S6	P	PO	50	5	K1,K2,K 7, K10,K11 , V3, V4	Nee	NGR Binas	Practicum Licht en straling
1	S7	P	PO	50	5	K1,K2,K 4, K10,K12 , V3, V4	Nee	NGR Binas	Practicum Weerkunde
2	S8	P	PO	50	5	K1,K2,K 6, V3, V4	Nee	NGR Binas	Practicum Isolatie en geleiding

Cohort 2024-2026

Nederlands 2024-2026									
Afnam e- period e	co de	Toet s- type	Wijze van afna me	Du ur in min .	Wegi ng in % of O/V	Eind- term(e n)	Herkan s-baar ja/nee	Hulp- middel en	Omschrijving
4 mavo									
1	S1	T	S	50	20%		Ja	-	Toets spelling
1	S2	Ha	M	15	V		Nee	-	Fictie boek 1 - Een Nederlands boek. - Boek 1 kies je samen met een klasgenoot uit, jullie lezen hetzelfde boek. Je laat dit boek goedkeuren door je docent.
1	S3	T	S	50	10%		Ja	-	Schrijven artikel - Leerstof: examenstof schrijfvaardigheid
1	S4	PO	M	30	20%		Nee	-	SO1 Spreken debat - Leerstof: debatboekje; - Je voorbereidingsmapje moet voldoende zijn. Je levert dit één week voor het debat bij je docent in; - Bij meer dan 15% plagiaat wordt je werk naar de examencommissie gestuurd.
2	S5	T	S	50	15%		Ja	-	Schrijven zakelijke brief/ zakelijke e-mail - Examenstof schrijfvaardigheid
2	S6	T	S	100	15%		Ja	W	SO2 Leesvaardigheid - Leerstof: examenstof leesvaardigheid
3	S7	Ha	V	20	V		Nee	-	Fictie boek 2 - Een Nederlands boek. Het mag géén vertaald werk en geen biografie zijn.

Cohort 2024-2026

2	S1	T	S	100	100	Domeinen Getallen Meetkunde Verhoudingen Verbanden	Ja	NGR	Rekentoets
---	----	---	---	-----	-----	--	----	-----	------------

Cohort 2024-2026

	S8	T	S	45	2	K3, K4, K5, K9, K11	Ja	B en NGR	H11 Koolstofchemie §1 t/m 4
	S9	PO	S	45	2	K1, K2, K3, K6, K7, K10, V1 t/m V4	Nee	B en NGR	H9 Zouten §1 t/m 5 H10 Zuren en basen §1 t/m 6

Wiskunde 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
1									
1	S1	T	S	50	10	K1/K3/K4/K8 V1/V2/V4	Ja	NGR Geodriehoek Passer Koershoekmeter	Verbanden, grafieken en vergelijkingen
1	S2	T	S	50	10	K1/K3/K6/K8 V1/V2/V4	Ja	NGR Geodriehoek Passer Koershoekmeter	Drie dimensies afstanden en hoeken
1	S3	PO	S	200	10	K1/K2/K3/K7/K8 V1/V2/V3/V4	Nee	NGR Geodriehoek Passer Koershoekmeter	Praktische opdracht statistiek
1	S4	SO T	S	100	15	K1/K3/K7/K6/K8 V1/V2/V4	Nee	NGR Geodriehoek Passer	SO1 Verbanden Grafieken en vergelijkingen

								Koershoekmeter	Drie dimensies en hoeken
2									
2	S5	T	S	50	10	K1/K3/K5/K8 V1/V2/V4	Ja	NGR Geodriehoek Passer Koershoekmeter	Reken schatten en meten
2	S6	T	S	50	10	K1/K3/K6/K8 V1/V2/V4	Ja	NGR Geodriehoek Passer Koershoekmeter	Vlakke figuren
2	S7	T	S	50	10	K1/K3/K7/K8 V1/V2/V4	Ja	NGR Geodriehoek Passer Koershoekmeter	Verbanden
2	S8	SO T	S	100	15	K1/K3/K7/K5/K6/K8 V1/V2/V4	Nee	NGR Geodriehoek Passer Koershoekmeter	SO2 Verbanden Grafieken en vergelijkingen Drie dimensies en hoeken Reken schatten en meten

Cohort 2024-2026

									Vlakke figuren
3									
3	S9	T	S	50	10	K1/K3/K6/K8 V1/V2/V4	Nee	NGR Geodriehoek Passer Koershoekmeter	Ruimte meetkunde