

# PTA

## Elzendaal Gennep 2024 -2025



ELZENDAAL  
BOXMEER

ELZENDAAL  
GENNEP

METAMEER  
JENAPLAN

METAMEER  
STEVENSBEEK

## LEERJAAR 4 Basis + LWOO

Beste leerlingen,

In dit Programma van Toetsing en Afsluiting is een overzicht van alle schoolexamens die je in leerjaar 3 en 4 zal gaan maken. Ook kan je vinden hoe lang zo'n schoolexamen bijvoorbeeld duurt, wat de leerstof is, etc.

Doe je een vak op een hoger niveau? Dan moet je voor dat vak het PTA van het hogere niveau bekijken. Volg je het Leerwerktraject? Dan bekijk je alleen de PTA's van de vakken die jij volgt.

Verder vind je in dit PTA een overzicht van de zak-slaagregeling, hoe jouw cijfer voor het profiel en keuzevakken is opgebouwd. Ook vind je een overzicht hoe jouw eindcijfer wordt berekend.

Wij wensen jullie veel succes met de schoolexamens en hopen dat je het tot een goed einde brengt!

### **ZAK- SLAAGREGELING**

#### **Je bent geslaagd als:**

- A** Jouw examencijfer (CE en CSPE) gemiddeld een 5,5 of hoger is, en
- B** Jouw eindcijfer voor Nederlands afgerond een 5,0 of hoger is, en
- C** - Al jouw eindcijfers een 6,0 of hoger zijn; of  
-Je één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt; of  
-Je één 4 en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt; of  
-Je 2x een 5 en voor de rest 6-en en één 7 hebt en
- D** Je de rekentoets hebt afgelegd\* , en
- E** Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor LO en KV1 ; en
- F** Je een loopbaan-dossier hebt gemaakt volgens het PTA.

**Let op:** Met een eindcijfer van een drie of lager ben je gezakt. Dit geldt ook voor de keuzevakken.

\*Leerlingen die geen wiskunde op hun definitieve cijferlijst hebben staan moeten verplicht de rekentoets hebben gemaakt.

#### **Leerlingen die het leerwerktraject volgen zijn geslaagd als;**

- A** Jouw stage voldoende is afgerond, en
- B** Jouw eindcijfer voor Nederlands afgerond een 6,0 of hoger is, en
- C** Jouw eindcijfer van het beroepsgerichte vak een 6,0 of hoger is, en
- D** Jouw combinatiecijfer van de keuzevakken een 6,0 of hoger is

**VASTSTELLING CIJFER beroepsgerichte vak 4° LEERJAAR**

**Bestaat uit 2 cijfers:**

-één cijfer profielvak  $\frac{(1 \times \text{CSPE} + 1 \times \text{SE})}{2}$

-gemiddeld cijfer van de vier keuzevakken\*

\*Daarnaast worden de vier cijfers van die keuzevakken apart op de cijferlijst vermeld.

*Afkortingen :*

*CE = CENTRAAL EXAMEN*

*SE = SCHOOLEXAMEN*

*CSPE = CENTRAAL SCHRIFTELIJK en PRAKTISCH EXAMEN*

**VASTSTELLING EINDCIJFER AVO vakken 4° LEERJAAR**

EINDCIJFER	$(\text{CE} + \text{SE}):2$
SE CIJFER	$\frac{2 \times \text{SE}_4 + 1 \times \text{SE}_3}{3}$

### **Algemene richtlijnen:**

- Het schoolexamen heeft een afsluitend karakter;
- Verplichte domeinen volgens de syllabus worden daar waar mogelijk één keer getoetst;
- In het schoolexamen zijn de verplichte en schooleigen onderdelen zichtbaar;
- Het schoolexamen bestaat uit substantiële toetsen;
- Het zwaartepunt van het schoolexamen ligt in het examenjaar.
- Toetsen hebben een summatief karakter.

De toetsen worden onderverdeeld in een toetstype met een bijbehorende wijze van afname. De te gebruiken afkortingen zijn als volgt:

- **Toetstype**

Ha = handelingsdeel

PO = praktische opdracht

T = theoretische toets

- **Wijze van afname**

D = digitaal

M = mondeling

P = practicum

S = schriftelijk

V = verslag

- **Toetstijd**

50 minuten

100 minuten

150 minuten (1x in het jaar)

- **Hulpmiddelen**

W = woordenboek

NGR = Niet grafisch rekenmachine

GR = Grafisch rekenmachine

LAP= Laptop

B = BINAS

O= oortjes

## 4 Basis 2024-2025

Biologie 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4Basis									
1	S1	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3, K4,K6,K12	Ja	W, NGR	Thema 7 planten
1/2	S2	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K8,K11	Ja	W, NGR	Thema 8 regeling
1/2	S3	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K8 K10,K11	Ja	W, NGR	Thema 9 zintuigen
2	S4	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K5,K8 K9,K10,K11	Ja	W, NGR	Thema 10 voeding en vertering
2/3	S5	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K5 K9,K10	Ja	W, NGR	Thema 11 transport en afweer
3	S6	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3, K4,K8 K9,	Ja	W, NGR	Thema 12 gaswisseling en uitscheiding
1	S7	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3, K4,K5,K6, K12,	Nee	W, NGR	SO1 Thema 1 Organen en cellen Thema 2 Voortplanting en seksualiteit

## 4 Basis 2024-2025

									Thema 3 Ordening
2	S8	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K5 K6,K7,K8, K9,K10, K11,	Nee	W, NGR	SO 2 Thema 4 Stevigheid en beweging Thema 5 Ecologie Thema 6 Duurzaam leven

Dienstverlening Product 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Basis									
1	S1	P	P	100	8.3%	P/D&P 1.3	nee	W	Kookopdracht + serveren
1	S2	P	D	50	8.3%	P/D&P 2.2.4 P/D&P 2.1.4.3	nee	W	Productpresentatie + social mediabericht maken
1	S3	P	D	50	8.3%	P/D&P 3.1.2	nee	W	3d tekening maken
1	S4	P	D	50	8.3%	P/D&P 4.1 P/D&P 4.3.1/2/3/4/7	nee	W	Poster ontwerpen + presentatie maken

1	S5	T	D	50	16.8%	Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P 2.2.1 P/D&P 2.2.2 P/D&P/3.1.1 P/D&P/4.3	ja	W	Theoretische toets module festival Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Festival i.c.m. methodetoets over basiskennis Praktijkaart(en) uit de module Festival i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten
2	S6	P	D	50	8.3%	P/D&P 1.2.1.5 P/D&P 1.2.2	nee	W	Rooster maken + kostenberekening maken
2	S7	P	M + D	50	8.3%	P/D&P 2.2.3 P/D&P 2.3	nee	W	Gesprek voeren + instructie maken
2	S8	P	P	100	8.3%	P/D&P 3.2	nee	W	Product maken
2	S9	P	D	50	8.3%	P/D&P 4.2.2.4 P/D&P 4.2.4	nee	W	Draaiboek maken + film monteren
2	S10	T	D	50	16.8%	Kern A, B en C P/D&P/1.1	ja	W	Theoretische toets module funpark Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Funpark i.c.m. methodetoets over basiskennis



						P/D&P/1.2 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P 4.2.1 P/D&P 4.2.2 P/D&P 4.2.3			Praktijkaart(en) uit de module Funpark i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---

Economie 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Basis									Economie
1	S1	T	S	50	10%	EC/K1/K2/K3/K6	Ja	W, NGR	(Boek LJ 3) H6: Wie heeft het voor het zeggen?
1	S2	T	S	50	30%	EC/K1/K2/K3/K4A/K4B	Ja	W, NGR	H1: Inkomen en welvaart H2: Geld genoeg?
2	S3	T	S	50	30%	EC/K1/K2/K3/K5A/K5B	Ja	W, NGR	H3: Ben jij ondernemend? H4: Werk aan de winkel
3	S4	T	S	50	30%	EC/K1/K2/K3/K7	Nee	W, NGR	H5: Nederland en het buitenland H6: Ontwikkelingslanden
Opmerking:									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De eindterm EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie komt in alle hoofdstukken aan de orde.</li> <li>• De eindterm EC/K/8 Natuur en milieu komt verspreid over verschillende hoofdstukken aan de orde.</li> </ul>									

Engels 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 basis									
1	S1	T	D	50 min.	10%	K 1-2-3- 7	Ja	LAP	Toets Unit 1 The English Speaking World Leren; alle leerlijsten in unit 1 (words, phrases, onreg. ww)+ indeling e-mail
1	S2	PO	M	20 min.	20%	K6	Nee		SO1: Spreekvaardigheid  Het mondeling bestaat uit drie onderdelen gelinkt aan levensbeschouwing, burgerschap en LOB. Wij toetsen uitspraak, gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid.
1/2	S3	T	D	50 min.	10%	K 1-2-3- 7	Ja	LAP	Toets Unit 2 Fiction Leren; alle leerlijsten in unit 2

									(words, phrases, onreg. ww)+ indeling e-mail
1/2	S4	HA	D	Enkele lesuren	O/V	K4-5	Nee	LAP	Fictiedossier  Het fictiedossier bestaat uit meerdere opdrachten gedurende periode 1/2.  Het fictiedossier moet met minimaal een "V" worden afgesloten.
2	S5	T	D	100 min.	20%	K5	Nee	LAP  O	SO2; Kijk- en luistervaardigheid  Digitale toets kijk- en luistervaardigheid a.d.h.v. video- en geluidsfragmenten.
2/3	S6	T	D	50 min.	10%	K 1-2-3- 7	Ja	LAP	Toets Unit 3 Life  Leren; alle leerlijsten in unit 3  (words, phrases, onreg. ww)+ indeling e-mail.
3	S7	T	D	50 min.	20%	K4-5	Ja	LAP  O  W En/Ne	Toets kijk- en leesvaardigheid  Digitale toets Lees- en kijkvaardigheid adv videofragmenten en leesteksten
3	S8	T	D	50 min.	10%	K 1-2-3- 7	Nee	LAP	Toets Unit 4 The final countdown  Leren; alle leerlijsten in unit 4  (words, onreg. ww)

Lichamelijke opvoeding 2024-2025									
Afnam e- periode	cod e	Toet s- type	Wijze van afnam e	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(e n)	Herkan s-baar ja/nee	Hulp- middele n	Omschrijving
4 Basis									
Per. 1	S1	PO	P	100	O/V/G/ZG	LO1/K/ 4	Ja	Nee	<b>Spel buiten</b> - Voetbal

									- Hockey
Per. 1	S2	PO	P	100	O/V/G/ZG	LO1/K/ 4	Ja	Nee	<b>Spel binnen</b> - Volleybal - Basketbal
Per. 1	S3	PO	P	150	O/V/G/ZG	LO1/K/ 5	Ja	Nee	<b>Turnen</b> - Trampoline - Ringzwaaien  - Adequaaf omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.
Per. 1 + 2	S4	PO	P	100	O/V/G/ZG	LO1/K/ 7	Ja	Nee	<b>Atletiek</b> - Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: - Basiskennissen van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.
Per. 1 + 3	S5	PO	P	50	O/V/G/ZG	LO1/K/ 7	Ja	Nee	<b>Looponderdelen</b> - 60 meter sprint - Shuttlerun - Interval shuttlerun

Per. 1 / 2 /3	S8	PO	P	??	O/V/G/ZG	LO1/K/ 3 LO1/K/ 1	Nee	Nee	<p><b>Beroepshouding:</b></p> <p>De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen</li> <li>- Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden</li> <li>- In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies</li> <li>- Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties</li> <li>- Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport</li> <li>- Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden</li> </ul> <p>De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.</p>
------------------	----	----	---	----	----------	----------------------------	-----	-----	---

									De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

LOB 2024-2025									
Afname-periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en)	Herkansbaar ja/nee	Hulp-middelen	Omschrijving
4 basis									
1/2/3	S1	Ha	S/P	Enkele lesuren	33%	C1.1 C1.2 C1.3 C1.4	Ja	LAP	Praktische opdrachten met reflectie.  Praktische opdrachten uit het aanbod van methode en of eigen opdrachten. Eventuele gastlessen en buitenschools leren.



						C1.5			
2	S2	Ha	S/P	4 weken	33%	C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5	Ja	LAP	Stagevoorbereiding, stage periode en reflectie. Het voldoende afronden van de volgende onderdelen: -stagepraktijk -stageboek ingevuld -bijbehorende verslagen -maken en houden van presentatie
1/2/3	S3	Ha	S/P	Enkele lesuren	34%	C2	Ja	LAP	Loopbaandossier.  Bovenstaande onderdelen worden vastgelegd in een loopbaandossier (de vorm hiervan staat niet vast). Dit dossier moet voldoende zijn afgerond.

### Inleiding

C1: De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties (C1.1 kwaliteitenreflectie, C1.2 motievenreflectie, C1.3 werkexploratie, C1.4 loopbaansturing, C1.5 netwerken).

C2: De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen in de vorm van een loopbaandossier. In het loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier worden bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven:

- de beoogde doelen

- de resultaten
- de evaluatie
- welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.

Alle onderdelen van het loopbaandossier moeten voldoende zijn afgesloten.

## 4 Basis 2024-2025

Maatschappijkunde 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 basis									
1	S1	T	D	50	11,1%	K1, K2, K3, K5	Ja	W	Mens en werk
1	S2	T	D	50	11,1%	K1, K2, K3, K6	Ja	W	De multiculturele samenleving
1	S3	T	D	50	11,1%	K1, K2, K3, K7	Ja	W	Massamedia
1/2	S4	T	D	50	33,3%	K1, K2, K3, K4	Ja	W	Politiek en beleid
2	S5	T	D	50	33,3%	K1, K2, K3, K8	Ja	W	Criminaliteit en rechtsstaat

## 4 Basis 2024-2025

Natuurkunde 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Basis									
1	S1	T	S	50	18%	K3, K4, K10	Ja	NGR B	H7 Materialen
1 (SO1)	S2	T	S	50	18%	K3, K5	Ja	NGR B	H8 Elektriciteit H11 Schakelingen
2	S3	T	S	50	18%	K3, K8	Ja	NGR B	H9 Geluid
2 (SO2)	S4	T	S	50	18%	K3, K9	Ja	NGR B	H10 Werktuigen
3	S5	T	S	50	18%	K3, K9	Ja	NGR B	H12 Krachten en beweging
1 (SO1)	S6	P	PO	50	5%	K1,K2,K3, K7	Nee	NGR B	Practicum elektriciteit metingen
2 (SO2)	S7	P	PO	50	5%	K1,K2,K3, K6	Nee	NGR B	Practicum materialen metingen

## 4 Basis 2024-2025

Nederlands 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 basis									
1	S1	T	D	50	10%		Ja	LAP	Schrijven: H1 Schrijven Zakelijke brief of e-mail H
1	S2	PO	M / S	30	15%		Nee		SO1 Spreken discussie Je bereidt een discussie aan de hand van een aantal stellingen voor. Daarna voer je de discussie.
1	S3	T	D	50	5%		Ja	LAP	Kijken en Luisteren H1 t/m H3 H
2	S4	PO	M	30	10%		Ja		SO2 Spreken presentatie boek 1 H Je bereidt een presentatie voor over je gelezen leesboek. Dit boek is goedgekeurd door de docent.
2	S5	PO	S / D	50	5%		Nee	LAP	Kijken en luisteren: Film Na het bekijken van een film krijg je hier vragen over.
1/2	S6	T	D	50	10%		Ja	LAP	Lezen/woordenschat H1 t/m H4 H
2	S7	T	D	50	10%		Nee	LAP	Schrijven: H1 Zakelijke brief of e-mail
2	S8	T	S	100	15%		Nee		Leesvaardigheid: oefenexamen

## 4 Basis 2024-2025

Rekenen 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4Basis									
2	S1	T	S	100	100	Domeinen Getallen Meetkunde Verhoudingen Verbanden	Ja	NGR	Rekontoets
2	S2	PO	V		V				Praktische opdracht rekenen die gaat over rekenen in je toekomstige beroepenveld

## 4 Basis 2024-2025

Wiskunde 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 basis									
1	S1	T	S	50	12%	K4/K6	Ja	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden ,rekenmachine	Maten omrekenen en formules  Zie leerdoelen boven iedere paragraaf van dit hoofdstuk
1	S2	T	S	50	12%	K2/K3/K6	Ja	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden, rekenmachine	Hoeken en symmetrie  Zie leerdoelen boven iedere paragraaf van dit hoofdstuk
SO1	S6	T	S	50	20%	K2/K3/K4/K5/K6	nee	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden, rekenmachine	Maten omrekenen en formules  Hoeken en symmetrie  Zie leerdoelen boven iedere paragraaf van de hoofdstukken
2	S3	T	S	50	12%	K2/K3/K5	Ja	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden, rekenmachine	Rekenen

									Zie leerdoelen boven iedere paragraaf van dit hoofdstuk
2	S4	T	S	50	12%	K2/K3/K6	Ja	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden, rekenmachine	Omtrek, oppervlakte en inhoud  Zie leerdoelen boven iedere paragraaf van dit hoofdstuk
SO2	S7	T	S	50	20%	K2/K3/K5/K6	nee	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden, rekenmachine	Rekenen, Omtrek, oppervlakte en inhoud  Zie leerdoelen boven iedere paragraaf van de hoofdstukken
3	S5	T	S	50	12%	K3/K4	ja	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden, rekenmachine	Formules en grafieken, meten en kijken  Zie leerdoelen boven iedere paragraaf van dit hoofdstuk



Zorg & Welzijn 2024-2025									
Mens en activiteit									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Basis						Taak: Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren.			
1, 2, 3	S1	T	D	50	33%	<p>Deeltaak P/ZW/3.1</p> <p>Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden</p> <p>P/ZW/3.1.1: wensen en behoeften achterhalen</p> <p>P/ZW/3.1.2: een passende activiteit kiezen</p> <p>P/ZW/3.1.3: informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten</p> <p>P/ZW/3.1.4: een draaiboek voor een activiteit maken.</p>	Ja	W LAP GR O	<p>Boekje18: De Jongrensoos</p> <p>Boekje 20: Een Fietstocht voor vrijwilligers</p>
						<p>Deeltaak P/ZW/3.2</p> <p>Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren</p>			

					<p>P/ZW/3.2.1: deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken</p> <p>P/ZW/3.2.2: deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit</p> <p>P/ZW/3.2.3: deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen</p> <p>P/ZW/3.2.4: op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen</p> <p>P/ZW/3.2.5: aanwijzingen geven</p>			
					<p>Deeltaak P/ZW/3.3</p> <p>Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten</p> <p>P/ZW/3.3.1: een activiteit afronden</p> <p>P/ZW/3.3.2: materialen en hulpmiddelen laten opruimen</p> <p>P/ZW/3.3.3: een activiteit met medewerkers en deelnemers evalueren</p>			
1, 2, 3	S2	PO			67%	Deeltaak P/ZW/3.1	Nee	LAP

			P M	Meerdere lesuren	<p>Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden</p> <p>P/ZW/3.1.1: wensen en behoeften achterhalen</p> <p>P/ZW/3.1.2: een passende activiteit kiezen</p> <p>P/ZW/3.1.3: informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten</p> <p>P/ZW/3.1.4: een draaiboek voor een activiteit maken.</p>		O	<p><u>Eindopdracht</u> <u>Module Mens &amp; Activiteit:</u></p> <p>Activiteit voorbereiden, uitvoeren en afsluiten</p>
					<p>Deeltaak P/ZW/3.2</p> <p>Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren</p> <p>P/ZW/3.2.1: deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken</p> <p>P/ZW/3.2.2: deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit</p> <p>P/ZW/3.2.3: deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen</p>			

						<p>P/ZW/3.2.4: op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen</p> <p>P/ZW/3.2.5: aanwijzingen geven</p>			
						<p>Deeltaak P/ZW/3.3</p> <p>Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten</p> <p>P/ZW/3.3.1: een activiteit afronden</p> <p>P/ZW/3.3.2: materialen en hulpmiddelen laten opruimen</p> <p>P/ZW/3.3.3: een activiteit met medewerkers en deelnemers evalueren</p>			

Zorg & Welzijn 2024-2025									
Mens en omgeving									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Basis						Taak: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef en werk omgeving.			
1, 2, 3	S1	T	D	50	33%	Deeltaak P/ZW/2.1	Ja		

					<p>schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren</p> <p>P/ZW/2.1.1: De werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden</p> <p>P/ZW/2.1.2: onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen</p> <p>P/ZW/2.1.3: schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken</p> <p>P/ZW/2.1.4: werkzaamheden uitvoeren volgens plan</p> <p>P/ZW/1.2.5: gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p> <hr/> <p>Deeltaak P/ZW/2.2: textiel verzorgen.</p> <p>P/ZW/2.2.1: etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen</p> <p>P/ZW/2.2.2: was sorteren</p> <p>P/ZW/2.2.3: een was behandeling uitvoeren</p>	<p>W LAP GR O</p>	<p>Boekje: 14: De huishoudelijke dienst</p> <p>Boekje 15: Begeleid zelfstandig wonen</p>
--	--	--	--	--	---	-------------------------------	--

						<p>P/ZW/2.2.4: strijken, vouwen en opbergen van de was</p> <hr/> <p>Deeltaak P/ZW/2.4: Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen</p> <p>P/ZW/2.4.1; veel voorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw herkennen</p> <hr/> <p>Deeltaak P/ZW/2.5: bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.</p> <p>P/ZW/2.5.1: een ruimte inrichten conform de opdracht</p>			
1, 2, 3	S2	PO	P M	Meerdere lesuren	67%	<p>Deeltaak P/ZW/2.1 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren</p>	Nee	LAP O	<p><u>Eindopdracht</u> <u>Module Mens &amp; omgeving:</u> Textiel verzorgen,</p>

					<p>P/ZW/2.1.1: De werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden</p> <p>P/ZW/2.1.2: onderhoudsvorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen</p> <p>P/ZW/2.1.3: schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken</p> <p>P/ZW/2.1.4: werkzaamheden uitvoeren volgens plan</p> <p>P/ZW/1.2.5: gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p>			SMO werkzaamheden uitvoeren
				<p>Deeltaak P/ZW/2.2:</p> <p>textiel verzorgen.</p> <p>P/ZW/2.2.1: etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen</p> <p>P/ZW/2.2.2: was sorteren</p> <p>P/ZW/2.2.3: een was behandeling uitvoeren</p> <p>P/ZW/2.2.4: strijken, vouwen en opbergen van de was</p>				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zorg & Welzijn 2024-2025									
Mens en zorg									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Basis						<b>Taak:</b> Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan een klant			
1, 2, 3	S1	T	D	50	33%	<p>Deeltaak P/ZW/4.1:</p> <p>Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.</p> <p>P/ZW/4.1.1: de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren</p> <p>P/ZW/4.1.3: begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant</p> <p>P/ZW/4.1.4: verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant</p>	Ja	W LAP GR O	<p>Boekje 29 Kraamzorg</p> <p>Boekje 30 Gezinszorg</p>
						Deeltaak P/ZW/4.2			



					<p>Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen</p> <p>P/ZW/4.2.1: de hulpbehoefte van de klant signaleren en dit rapporteren</p> <p>P/ZW/4.2.3: begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant</p> <p>P/ZW/4.2.4: beweeg-, til-en verplaatsingstechnieken gebruiken</p> <hr/> <p>Deeltaak P/ZW/4.3:</p> <p>Eenvoudige EHBO technieken toepassen</p> <p>P/ZW/4.3.1: een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken</p> <p>P/ZW/4.3.2: handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter</p> <hr/> <p>Deeltaak P/ZW/4.4:</p> <p>Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>P/ZW/4.4.1: informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen</p> <p>P/ZW/4.4.2: een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen</p> <p>P/ZW/4.4.3: toezien op juist medicijngebruik</p> <p>P/ZW/4.4.4: handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept</p>			
						<p>Deeltaak P/ZW/4.5:</p> <p>Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken</p> <p>P/ZW/ 4.5.1: systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken</p>			
1, 2, 3	S2	PO	P M	Meerdere lesuren	67%	<p>Deeltaak P/ZW/4.3:</p> <p>Eenvoudige EHBO technieken toepassen</p> <p>P/ZW/4.3.1: een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken</p>	Nee	LAP O	<p><u>Eindopdracht</u> <u>Module Mens &amp;</u> <u>zorg:</u></p> <p>EHBO</p>

						P/ZW/4.3.2: handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zorg & Welzijn 2024-2025									
Mens en gezondheid									
Afname-periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en)	Herkansbaar ja/nee	Hulp-middelen	Omschrijving
4 Basis						<b>Taak:</b> Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl			
1, 2, 3	S1	T	D	50	33%	Deeltaak P/ZW/1.1: Informatie geven over gezonde leefstijl  P/ZW/1.1.1 : uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid  P/ZW/1.1.2: een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid	Ja	W LAP GR  O	Boekje 3: Eetgewoonten  Boekje 17: Werken in een leefstijlcentrum

					<p>P/ZW/1.1.3: informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen</p> <p>P/ZW/1.1.4: de invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen</p>			
					<p>Deeltaak P/ZW/1.2</p> <p>een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen</p> <p>P/ZW/1.2.1: een gezonde maaltijd samenstellen</p> <p>P/ZW/ 1.2.2: recepten lezen en omrekenen naar aantal personen</p> <p>P/ZW/1.2.3: een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden</p> <p>P/ZW/1.2.4: tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne</p> <p>P/ZW/1.2.5: basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd</p> <p>P/ZW/1.2.6: materiaal en apparatuur hanteren bij de</p>			

						<p>bereiding van gerechten in de privéhuishouding</p> <p>P/ZW/1.2.7: gerechten presenteren</p> <p>P/ZW/1.2.8: gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p>			
						<p>Deeltaak P/ZW/1.3</p> <p>ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme</p> <p>P/ZW/1.3.1: informatie zoeken en geven over voedings- en bewegingspatroon en dagritme</p> <p>P/ZW/1.3.2: voedings-en leefgewoonte signaleren, herkennen en rapporteren</p> <p>P/ZW/1.3.4: uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn</p>			
1, 2, 3	S2	PO	P M	Meerdere lesuren	67%	<p>Deeltaak P/ZW/1.2</p> <p>een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen</p> <p>P/ZW/1.2.1: een gezonde maaltijd samenstellen</p>	Nee	LAP O	<p><u>Eindopdracht</u> <u>Module Mens &amp; gezondheid</u></p> <p>Een gezonde maaltijd samenstellen,</p>

					<p>P/ZW/ 1.2.2: recepten lezen en omrekenen naar aantal personen</p> <p>P/ZW/1.2.3: een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden</p> <p>P/ZW/1.2.4: tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne</p> <p>P/ZW/1.2.5: basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd</p> <p>P/ZW/1.2.6: materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding</p> <p>P/ZW/1.2.7: gerechten presenteren</p> <p>P/ZW/1.2.8: gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p>			<p>bereiden en opdienen</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

Keuzevak PIE Booglassen 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Basis									
1	S1	PO T	P S	Enkele lesuren	33,33%	K/PIE/2.1- 2.2-2.3-2.4	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO- Digitaal  Keuzevak booglassen.	Het maken van een laswerkstuk met Tig-las methode en bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten
1	S1	PO T	P S	Enkele lesuren	33,33%	K/PIE/2.1- 2.2-2.3- 2.4	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO- Digitaal  Keuzevak booglassen.	Het maken van een laswerkstuk met Mig/Mag-las methode en bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
1	S1	PO T	P S	Enkele lesuren	33,33%	K/PIE/2.1- 2.2-2.3- 2.4	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO- Digitaal  Keuzevak booglassen	Het maken van een laswerkstuk met autogeen- las methode en bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten
Berekening cijfer schoolexamen: $((SE<code> \times <weging>) + (<code> \times <weging>)) / <weging\ totaal> = \text{cijfer SE keuzevak}$									

Keuzevak DP Ondernemen 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4Basis									
3	S1	T	D	50	33%	Kern A, B, C  K/EO/5.1, 1, 2, 3  K/EO/5.2, 1, 2  K/EO/5.4	Ja		Theoretische toets Ondernemen  Opdracht(en) uit de basiskennis en praktijkaarten methodetoets over basiskennis.
3	S2	P	D	150	67%	K/EO/5.2  K/EO/5.3	Nee		Praktische opdracht bij ondernemen  Je gaat een marktonderzoek houden, een financieel plan schrijven, een telefoonnotitie maken, een advertentie maken en een voorraadsysteem bijhouden.



									Je kunt een marktonderzoek houden Je kunt een financieel plan schrijven Je kunt een telefoonnotitie maken Je kunt in excel klantgegevens sorteren Je kunt een advertentie maken Je kunt een voorraadsysteem bijhouden
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keuzevak PIE Plaat- en constructiewerk 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4Basis									
2	S2	PO T	P S	Enkele lesuren	33,33%	P/PIE/	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO- Digitaal Keuzevak plaat- en constructiewerk.	Het maken van een zonnwijzer met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.



3	S3	PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/7.1- 7.2	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO-Digitaal Keuzevak utiliteitsinstallaties.	Een serieschakeling (spatwaterdichte uitvoering) opbouwen met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten. Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing)
3	S3	PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/7.1- 7.2	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO-Digitaal Keuzevak utiliteitsinstallaties.	Een wisselschakeling (spatwaterdichte uitvoering) opbouwen met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten. Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing)
3	S3	PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/7.1- 7.2	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO-Digitaal Keuzevak utiliteitsinstallaties.	Verlichtingsschakelingen opbouwen met een stuurrelais met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten. Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing)

3	S3	PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/7.3	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO-Digitaal Keuzevak utiliteitsinstallaties.	Motorschakelingen opbouwen met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten. Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing)
Berekening cijfer schoolexamen: $((SE<code> \times <weging>) + (<code> \times <weging>)) / <weging\ totaal> = \text{cijfer SE keuzevak}$									

Keuzevak PIE Verspaningstechnieken 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Basis									
3	S4	PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/12.1- 12.2	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO-Digitaal Keuzevak verspaningstechnieken.	Het maken van een notenkraker met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
3	S4	PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/12.1- 12.2	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO-Digitaal Keuzevak verspaningstechnieken.	Het maken van een stoomwals met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
3	S4	PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/12.1- 12.2	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO-Digitaal Keuzevak verspaningstechnieken.	Het maken van een kandelaar met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
3	S4	PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/12.1- 12.2		Digitaal programma: VMBO-Digitaal Keuzevak verspaningstechnieken.	Het maken van een buldozer met bijbehorende

									theoretische ondersteunende opdrachten.
Berekening cijfer schoolexamen: $((SE<code> \times <weging>) + (<code> \times <weging>)) / <weging\ totaal> = \text{cijfer SE keuzevak}$									

Keuzevak PIE Woon- en kantoortechnologie									
Afname-periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en)	Herkansbaar ja/nee	Hulpmiddelen	Omschrijving
4 basis									
2	S5	PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/13.1- 13.2-13.3	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO-Digitaal Keuzevak woon- en kantoortechnologie	Een serie schakeling opbouwen met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten
2	S5	PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/13.1- 13.2-13.3	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO-Digitaal Keuzevak woon- en kantoortechnologie	Een wisselschakeling opbouwen met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
2	S5	PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/13.1- 13.2-13.3	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO-Digitaal	Een kruisschakeling opbouwen met bijbehorende theoretische

								Keuzevak woon- en kantoortechnologie	ondersteunende opdrachten.
2	S5	PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/13.1- 13.2-13.3	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO-Digitaal Keuzevak woon- en kantoortechnologie	Een dubbelpolige schakeling opbouwen met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Berekening cijfer schoolexamen: $((SE<code> \times <weging>) + (<code> \times <weging>)) / <weging\ totaal> = \text{cijfer SE keuzevak}$									

Keuzevak ZW Welzijn Volwassenen en ouderen 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Basis						Taak:			
3	S1	T	D	50	33%	<p>K/ZW/8.1 Deeltaak: volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</p> <p>K/ZW/8.1.1: 1, 2</p> <p>K/ZW/8.1.2: 1, 2, 3</p>	Ja	W LAP GR OORTJES	K/ZW/8 Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven.
						<p>K/ZW/8.2 Deeltaak: volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.</p> <p>K/ZW/8.2.1: 1, 2, 3, 4</p>			
						<p>K/ZW/8.3 Deeltaak: een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het</p>			



						<p>gebied van muziek, drama, beeldende vorming K/ZW/8.3.1: 1</p> <p>K/ZW/8.3.2: 1, 2, 3</p> <p>K/ZW/8.3.3: 1, 2, 4</p> <p>K/ZW/8.3.4: 1, 2, 3</p>			
						K/ZW/8.4 Deeltaak: een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.			
3	S2	PO	P M	150	67%	<p>K/ZW/8.1 Deeltaak: volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</p> <p>K/ZW/8.1.1: 1, 2</p> <p>K/ZW/8.1.2: 1, 2, 3</p>	Nee	LAP OORTJES	K/ZW/8 Praktisch handelen