

# PTA

## Elzendaal Gennep

### 2024 -2025



ELZENDAAL  
BOXMEER

ELZENDAAL  
GENNEP

METAMEER  
JENAPLAN

METAMEER  
STEVENSBEEK

## LEERJAAR 4

### Kader

Beste leerlingen,

In dit Programma van Toetsing en Afsluiting is een overzicht van alle schoolexamens die je in leerjaar 3 en 4 zal gaan maken. Ook kan je vinden hoe lang zo'n schoolexamen bijvoorbeeld duurt, wat de leerstof is, etc.

Doe je een vak op een hoger niveau? Dan moet je voor dat vak het PTA van het hogere niveau bekijken. Volg je het Leerwerktraject? Dan bekijk je alleen de PTA's van de vakken die jij volgt.

Verder vind je in dit PTA een overzicht van de zak-slaagregeling, hoe jouw cijfer voor het profiel en keuzevakken is opgebouwd. Ook vind je een overzicht hoe jouw eindcijfer wordt berekend.

Wij wensen jullie veel succes met de schoolexamens en hopen dat je het tot een goed einde brengt!

### **ZAK- SLAAGREGELING**

#### **Je bent geslaagd als:**

- A**   Jouw examencijfer (CE en CSPE) gemiddeld een 5,5 of hoger is, en
- B**   Jouw eindcijfer voor Nederlands afgerond een 5,0 of hoger is, en
- C**   - Al jouw eindcijfers een 6,0 of hoger zijn; of  
      -Je één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt; of  
      -Je één 4 en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt; of  
      -Je 2x een 5 en voor de rest 6-en en één 7 hebt en
- D**   Je de rekentoets hebt afgelegd\* , en
- E**   Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor LO en KV1 ; en
- F**   Je een loopbaan-dossier hebt gemaakt volgens het PTA.

**Let op:** Met een eindcijfer van een drie of lager ben je gezakt. Dit geldt ook voor de keuzevakken.

\*Leerlingen die geen wiskunde op hun definitieve cijferlijst hebben staan moeten verplicht de rekentoets hebben gemaakt.

**VASTSTELLING CIJFER beroepsgerichte vak 4° LEERJAAR****Bestaat uit 2 cijfers:**-één cijfer profielvak **(1 x CSPE + 1 x SE)**  
2

-gemiddeld cijfer van de vier keuzevakken\*

\*Daarnaast worden de vier cijfers van die keuzevakken apart op de cijferlijst vermeld.

*Afkortingen :**CE = CENTRAAL EXAMEN**SE = SCHOOLEXAMEN**CSPE = CENTRAAL SCHRIFTELIJK en PRAKTISCH EXAMEN***VASTSTELLING EINDCIJFER AVO vakken 4° LEERJAAR**

EINDCIJFER	$(CE + SE):2$
SE CIJFER	$2 \times SE4 + 1 \times SE3$ <hr/> 3

### **Algemene richtlijnen:**

- Het schoolexamen heeft een afsluitend karakter;
- Verplichte domeinen volgens de syllabus worden daar waar mogelijk één keer getoetst;
- In het schoolexamen zijn de verplichte en schooleigen onderdelen zichtbaar;
- Het schoolexamen bestaat uit substantiële toetsen;
- Het zwaartepunt van het schoolexamen ligt in het examenjaar.
- Toetsen hebben een summatief karakter.

De toetsen worden onderverdeeld in een toetstype met een bijbehorende wijze van afname. De te gebruiken afkortingen zijn als volgt:

- **Toetstype**

Ha = handelingsdeel

PO = praktische opdracht

T = theoretische toets

- **Wijze van afname**

D = digitaal

M = mondeling

P = practicum

S = schriftelijk

V = verslag

- **Toetstijd**

50 minuten

100 minuten

150 minuten (1x in het jaar)

- **Hulpmiddelen**

W = woordenboek

NGR = Niet grafisch rekenmachine

GR = Grafisch rekenmachine

LAP= Laptop

B = BINAS

O= oortjes

Biologie 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4Kader									BIOLOGIE
1	S1	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3, K4,K6,K12	Ja	W, NGR	Thema 8 planten
1/2	S2	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K8,K11	Ja	W, NGR	Thema 9 regeling
1/2	S3	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K8 K10,K11	Ja	W, NGR	Thema 10 zintuigen
2	S4	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K5,K8 K9,K10,K11	Ja	W, NGR	Thema 11 voeding en vertering
2/3	S5	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K5 K9,K10,V1	Ja	W, NGR	Thema 12 transport en afweer
3	S6	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3, K4,K8 K9,V1,V4	Ja	W, NGR	Thema 13 gaswisseling en uitscheiding
1	S7	T	S	100	12.5%	K1,K2,K3, K4,K5,K6, K12,K13,	Nee	W, NGR	SO1 Thema 1 Organen en cellen

						V4			Thema 2 Voortplanting en seksualiteit Thema 3 Erfelijkheid en evolutie Thema 4 Ordening
2	S8	T	S	100	12.5%	K1,K2,K3,K4,K5 K6,K7,K8, K9,K10, K11,V2 V3	Nee	W, NGR	SO 2 Thema 5 Stevigheid en beweging Thema 6 Ecologie Thema 7 Duurzaam leven

Dienstverlening & Producten 2024-2025									
Afname-periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en)	Herkansbaar ja/nee	Hulp-middelen	Omschrijving
4 Kader									
1	S1	P	P	100	8.3%	P/D&P 1.3	nee	W	Kookopdracht + serveren
1	S2	P	D	50	8.3%	P/D&P 2.2.4 P/D&P 2.1.4.3	nee	W	Productpresentatie + social mediabericht maken
1	S3	P	D	50	8.3%	P/D&P 3.1.2	nee	W	3d tekening maken

1	S4	P	D	50	8.3%	P/D&P 4.1 P/D&P 4.3.1/2/3/4/7	nee	W	Poster ontwerpen + presentatie maken
1	S5	T	D	50	16.8%	Kern A, B en C  P/D&P/1.1 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P 2.2.1 P/D&P 2.2.2 P/D&P/3.1.1 P/D&P/4.3	ja	W	Theoretische toets module festival  Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Festival i.c.m. methodetoets over basiskennis  Praktijkaart(en) uit de module Festival i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten
2	S6	P	D	50	8.3%	P/D&P 1.2.1.5 P/D&P 1.2.2	nee	W	Rooster maken + kostenberekening maken
2	S7	P	M + D	50	8.3%	P/D&P 2.2.3 P/D&P 2.3	nee	W	Gesprek voeren + instructie maken
2	S8	P	P	100	8.3%	P/D&P 3.2	nee	W	Product maken
2	S9	P	D	50	8.3%	P/D&P 4.2.2.4 P/D&P 4.2.4	nee	W	Draaiboek maken + film monteren



2	S10	T	D	50	16.8%	Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 P/D&P/4.1 P/D&P 4.2.1 P/D&P 4.2.2 P/D&P 4.2.3	ja	W	Theoretische toets module funpark Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Funpark i.c.m. methodetoets over basiskennis Praktijkaart(en) uit de module Funpark i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten
---	-----	---	---	----	-------	--	----	---	--

Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Kader									
1	S1	T	S	50	10%	EC/K1/K2/K3/K6	Ja	W, NGR	(Boek LJ 3) H7: Wie heeft het voor het zeggen?
1	S2	T	S	100	30%	EC/K1/K2/K3/K4A/K4B	Ja	W, NGR	H1: Inkomen en welvaart H2: Geld genoeg?
2	S3	T	S	100	30%	EC/K1/K2/K3/K5A/K5B	Ja	W, NGR	H3: Ben jij ondernemend? H4: Werk aan de winkel
3	S4	T	S	50	30%	EC/K1/K2/K3/K7	Nee	W, NGR	H5: Nederland en het buitenland H6: Ontwikkelingslanden
Opmerking:									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De eindterm EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie komt in alle hoofdstukken aan de orde.</li> <li>• De eindterm EC/K/8 Natuur en milieu komt verspreid over verschillende hoofdstukken aan de orde.</li> </ul>									

Engels 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4Kader									
1	S1	T	D	50 min.	10%	K 1-2-3- 7	Ja	LAP	Toets Unit 1 The English Speaking World Leren; alle leerlijsten in unit 1 (words, phrases, onreg. ww)+ indeling e-mail
1	S2	PO	M	20 min.	20%	K6	Nee		SO1: Spreekvaardigheid  Het mondeling bestaat uit drie onderdelen gelinkt aan levensbeschouwing, burgerschap en LOB. Wij toetsen uitspraak, gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid.
1/2	S3	T	D	50 min.	10%	K 1-2-3- 7	Ja	LAP	Toets Unit 2 Fiction Leren; alle leerlijsten in unit 2 (words, phrases, onreg. ww)+ indeling e-mail.
1/2	S4	HA	D	Enkele lesuren	O/V	K4-5	Nee	LAP	Fictiedossier  Het fictiedossier bestaat uit meerdere opdrachten gedurende periode 1/2.  Het fictiedossier moet met minimaal een "V "worden afgesloten.

2	S5	T	D	100 min.	20%	K5	Nee	LAP O	SO2; Kijk- en luistervaardigheid Digitale toets kijk- en luistervaardigheid a.d.h.v. video- en geluidsfragmenten.
2/3	S6	T	D	50 min.	10%	K 1-2-3-7	Ja	LAP	Toets Unit 3 Life Leren; alle leerlijsten in unit 3 (words, phrases, onreg. ww)+ indeling e-mail.
3	S7	T	D	50 min.	20%	K4-5	Ja	LAP O W En/Ne	Toets kijk- en leesvaardigheid Digitale toets Lees- en kijkvaardigheid a.d.h.v. videofragmenten en leesteksten
3	S8	T	D	50 min.	10%	K 1-2-3-7	Nee	LAP	Toets Unit 4 The final countdown Leren; alle leerlijsten in unit 4 (words, onreg. ww)

Lichamelijke opvoeding 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Kader									
Per. 1	S1	PO	P	100	O/V/G/ZG	LO1/K/4	Ja	Nee	Spel buiten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voetbal</li> <li>• Hockey</li> </ul>
Per. 1	S2	PO	P	100	O/V/G/ZG	LO1/K/4	Ja	Nee	Spel binnen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volleybal</li> <li>• Basketbal</li> </ul>
Per. 1	S3	PO	P	150	O/V/G/ZG	LO1/K/5	Ja	Nee	Turnen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trampoline</li> <li>• Ringzwaaien</li> </ul> <p>– Adequaar omgaan met risico's en meeheloen bij regelende taken, waaronder hulpverlenoen.</p>
Per. 1 + 2	S4	PO	P	100	O/V/G/ZG	LO1/K/7	Ja	Nee	Atletiek <p>– Hardlopon, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren</p>

									<p>en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</li> </ul>
Per. 1 + 3	S5	PO	P	50	O/V/G/ZG	LO1/K/7	Ja	Nee	<p>Looponderdelen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 meter sprint</li> <li>• Shuttlerun</li> <li>• Interval shuttlerun</li> </ul>
Per. 1 / 2 /3	S8	PO	P	??	O/V/G/ZG	LO1/K/3 LO1/K/1	Nee	Nee	<p>Beroepshouding:</p> <p>De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen</li> </ul>

									<ul style="list-style-type: none"><li>- Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden</li><li>- In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies</li><li>- Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties</li><li>- Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport</li><li>- Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden</li></ul> <p>De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.</p> <p>De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





1/2/3	S1	Ha	S/P	Enkele lesuren	33%	C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5	Ja	LAP	Praktische opdrachten met reflectie.  Praktische opdrachten uit het aanbod van methode en of eigen opdrachten. Eventuele gastlessen en buitenschools leren.
2	S2	Ha	S/P	4 weken	33%	C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5	Ja	LAP	Stagevoorbereiding, stage periode en reflectie.  Het voldoende afronden van de volgende onderdelen: -stagepraktijk -stageboek ingevuld -bijbehorende verslagen -maken en houden van presentatie
1/2/3	S3	Ha	S/P	Enkele lesuren	34%	C2	Ja	LAP	Loopbaandossier.  Bovenstaande onderdelen worden vastgelegd in een loopbaandossier (de vorm hiervan staat niet vast). Dit dossier moet voldoende zijn afgerond.

**Inleiding**

C1: De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties (C1.1 kwaliteitenreflectie, C1.2 motievenreflectie, C1.3 werkexploratie, C1.4 loopbaansturing, C1.5 netwerken).

C2: De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen in de vorm van een loopbaandossier. In het loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het

ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier worden bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven:

- de beoogde doelen
- de resultaten
- de evaluatie
- welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies.

Alle onderdelen van het loopbaandossier moeten voldoende zijn afgesloten.

Maatschappijkunde 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 basis									
Periode 1	S1	T	D	50	11,1%	K1, K2, K3, K5	Ja	W	Mens en werk
Periode 1	S2	T	D	50	11,1%	K1, K2, K3, K6	Ja	W	De multiculturele samenleving
Periode 1	S3	T	D	50	11,1%	K1, K2, K3, K7	Ja	W	Massamedia
Periode 1/2	S4	T	D	50	33,3%	K1, K2, K3, K4	Ja	W	Politiek en beleid
Periode 2	S5	T	D	50	33,3%	K1, K2, K3, K8	Ja	W	Criminaliteit en rechtsstaat

Natuurkunde 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Kader									
1	S1	T	S	50	18%	K3, K6	Ja	NGR B	H11 Energie
1	S2	T	S	50	18%	K3, K5	Ja	NGR B	H12 Elektriciteit H9 Schakelingen
2	S3	T	S	50	18%	K3, K8	Ja	NGR B	H13 Geluid
2	S4	T	S	50	18%	K3, K9	Ja	NGR B	H10 Werktuigen
3	S5	T	S	50	18%	K3, K9	Ja	NGR B	H14 Kracht en beweging
1	S6	P	PO	50	5%	K1,K2,K7, K10,K11	Nee	NGR B	Practicum Licht en straling

2	S7	P	PO	50	5%	K1,K2,K6	Nee	NGR B	Practicum Isolatie en geleiding
---	----	---	----	----	----	----------	-----	----------	---------------------------------

Nederlands 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 kader									
1	S1	T	D	50	10%		Ja	LAP	Schrijfvaardigheid: H1 Schrijven Zakelijke brief of e-mail H
1	S2	PO	M / S	30	15%		Nee		SO1 Spreken discussie. Je bereidt een discussie aan de hand van een aantal stellingen voor. Daarna voer je de discussie.
1	S3	T	D	50	5%		Ja	LAP	Kijken en Luisteren H1 t/m H3 H
2	S4	PO	M	30	10%		Ja		SO2 Spreken presentatie boek 1 H Je bereidt een presentatie voor over je gelezen leesboek. Dit boek is goedgekeurd door de docent.
2	S5	PO	S / D	50	5%		Nee	LAP	Kijken en luisteren: Film Na het bekijken van een film krijg je hier vragen over.
1/2	S6	T	D	50	10%		Ja	LAP	Lezen/woordenschat H1 t/m H4 H

2	S7	T	D	50	10%		Nee	LAP	Schrijven: H1 en H2 Zakelijke brief of artikel
2	S8	T	S	100	15%		Nee		Leesvaardigheid: oefenexamen

Rekenen 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4kader									
2	S1	T	S	100	100	Domeinen Getallen Meetkunde Verhoudingen Verbanden	Ja	NGR	Rekentoets
2	S2	PO	V		V				Praktische opdracht rekenen die gaat over rekenen in je toekomstige beroepenveld





Wiskunde 2024-2025									
Afname - periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en)	Herkansbaar ja/nee	Hulpmiddelen	Omschrijving 4 mavo
1									
	S1	T	S	50	3x	K4/K6	Ja	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden ,rekenmachine	H1: Grafieken en vergelijkingen H4:Machtsverbanden
	S2	T	S	50	3x	K2/K3/K6	Ja	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden ,rekenmachine	H5: Rekenen
SO1	S3	T	S	100	5x	K2/K3/K4/K5/K6	nee	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden ,rekenmachine	H1: Grafieken en vergelijkingen H4:Machtsverbanden H5: Rekenen
2									
	S4	T	S	50	3x	K2/K3/K5	Ja	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden ,rekenmachine	H2: Vlakke meetkunde

	S5	T	S	50	3x	K2/K3/K6	Ja	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden ,rekenmachine	H6:Goniometrie
SO2	S6	T	S	100	5x	K2/K3/K5/K6	nee	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden ,rekenmachine	H1: Grafieken en vergelijkingen H4: Machtsverbanden H2: Ruimte meetkunde H5: Rekenen H6: Goniometrie
3									
	S7	T	S	50	3x	K3/K4	nee	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden ,rekenmachine	H7: Exponentiele functies
	S8	T	S	50	3x	K3/K4	nee	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden ,rekenmachine	H8:Ruimte meetkunde

Zorg en Welzijn 2024-2025									
Mens en activiteit									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Kader						Taak: Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren.			
1, 2, 3	S1	T	D	50	33%	<p>Deeltaak P/ZW/3.1</p> <p>Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden</p> <p>P/ZW/3.1.1: wensen en behoeften achterhalen</p> <p>P/ZW/3.1.2: een passende activiteit kiezen</p> <p>P/ZW/3.1.3: informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten</p> <p>P/ZW/3.1.4: een draaiboek voor een activiteit maken.</p>	Ja	W LAP GR OORTJES	<p>Boekje18: De Jongrensoos</p> <p>Boekje 20: Een Fietstocht voor vrijwilligers</p>
						<p>Deeltaak P/ZW/3.2</p> <p>Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren</p>			

					<p>P/ZW/3.2.1: deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken</p> <p>P/ZW/3.2.2: deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit</p> <p>P/ZW/3.2.3: deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen</p> <p>P/ZW/3.2.4: op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen</p> <p>P/ZW/3.2.5: aanwijzingen geven</p>				
					<p>Deeltaak P/ZW/3.3</p> <p>Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten</p> <p>P/ZW/3.3.1: een activiteit afronden</p> <p>P/ZW/3.3.2: materialen en hulpmiddelen laten opruimen</p> <p>P/ZW/3.3.3: een activiteit met medewerkers en deelnemers evalueren</p>				
1, 2, 3	S2	PO			67%	Deeltaak P/ZW/3.1	Nee	LAP	

			P M	Meerdere lesuren	<p>Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden</p> <p>P/ZW/3.1.1: wensen en behoeften achterhalen</p> <p>P/ZW/3.1.2: een passende activiteit kiezen</p> <p>P/ZW/3.1.3: informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten</p> <p>P/ZW/3.1.4: een draaiboek voor een activiteit maken.</p>		OORTJES	<p><u>Eindopdracht</u> <u>Module Mens &amp; Activiteit:</u></p> <p>Activiteit voorbereiden, uitvoeren en afsluiten</p>
					<p>Deeltaak P/ZW/3.2</p> <p>Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren</p> <p>P/ZW/3.2.1: deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken</p> <p>P/ZW/3.2.2: deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit</p> <p>P/ZW/3.2.3: deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen</p>			



4 Kader						Taak: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef en werk omgeving.			
1, 2, 3	S1	T	D	50	33%	<p>Deeltaak P/ZW/2.1</p> <p>schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren</p> <p>P/ZW/2.1.1: De werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden</p> <p>P/ZW/2.1.2: onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen</p> <p>P/ZW/2.1.3: schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken</p> <p>P/ZW/2.1.4: werkzaamheden uitvoeren volgens plan</p> <p>P/ZW/1.2.5: gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p>	Ja	W LAP GR OORTJES	<p>Boekje 14: De huishoudelijke dienst</p> <p>Boekje 15: Begeleid zelfstandig wonen</p>
						<p>Deeltaak P/ZW/2.2:</p> <p>textiel verzorgen.</p> <p>P/ZW/2.2.1: etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen</p>			

					<p>P/ZW/2.2.2: was sorteren</p> <p>P/ZW/2.2.3: een was behandeling uitvoeren</p> <p>P/ZW/2.2.4: strijken, vouwen en opbergen van de was</p>			
					<p>Deeltaak P/ZW/2.4:</p> <p>Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen</p> <p>P/ZW/2.4.2: informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw</p>			
					<p>Deeltaak P/ZW/2.5:</p> <p>bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.</p> <p>P/ZW/2.5.1: een ruimte inrichten conform de opdracht</p> <p>P/ZW/2.5.2: de inrichting afstemmen op de wensen en de behoeften van de gebruiker</p>			



1, 2, 3	S2	PO	P M	Meerdere lesuren	67%	<p>Deeltaak P/ZW/2.1</p> <p>schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren</p> <p>P/ZW/2.1.1: De werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden</p> <p>P/ZW/2.1.2: onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen</p> <p>P/ZW/2.1.3: schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken</p> <p>P/ZW/2.1.4: werkzaamheden uitvoeren volgens plan</p> <p>P/ZW/1.2.5: gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p>	Nee	LAP OORTJES	<p><u>Eindopdracht</u></p> <p><u>Module Mens &amp; omgeving:</u></p> <p>Textiel verzorgen,</p> <p>SMO</p> <p>werkzaamheden uitvoeren</p>
						<p>Deeltaak P/ZW/2.2:</p> <p>textiel verzorgen.</p> <p>P/ZW/2.2.1: etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen</p> <p>P/ZW/2.2.2: was sorteren</p>			

						P/ZW/2.2.3: een was behandeling uitvoeren P/ZW/2.2.4: strijken, vouwen en opbergen van de was			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zorg en Welzijn 2024-2025									
Mens en zorg									
Afname-periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en)	Herkansbaar ja/nee	Hulp-middelen	Omschrijving
4 Kader						<b>Taak:</b> Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan een klant			
1, 2, 3	S1	T	D	50	33%	Deeltaak P/ZW/4.1: Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. P/ZW/4.1.2: de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen P/ZW/4.1.3: begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant	Ja	W LAP GR OORTJES	Boekje 29 Kraamzorg Boekje 30 Gezinszorg

					<p>P/ZW/4.1.4: verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant</p> <p>P/ZW/4.1.5: de klant stimuleren tot zelfredzaamheid</p>			
					<p>Deeltaak P/ZW/4.2</p> <p>Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen</p> <p>P/ZW/4.2.2: de hulpbehoefte van de klant achterhalen en er naar handelen</p> <p>P/ZW/4.2.3: begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant</p> <p>P/ZW/4.2.4: beweeg-, til-en verplaatsingstechnieken gebruiken</p>			
					<p>Deeltaak P/ZW/4.3:</p> <p>Eenvoudige EHBO technieken toepassen</p> <p>P/ZW/4.3.1: een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken</p> <p>P/ZW/4.3.2: handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het</p>			

					<p>bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter</p>			
					<p>Deeltaak P/ZW/4.4:</p> <p>Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen</p> <p>P/ZW/4.4.1: informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen</p> <p>P/ZW/4.4.2: een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen</p> <p>P/ZW/4.4.3: toezien op juist medicijngebruik</p> <p>P/ZW/4.4.4: handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept</p>			
					<p>Deeltaak P/ZW/4.5:</p> <p>Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken</p> <p>P/ZW/ 4.5.1: systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken</p> <p>P/ZW/ 4.5.2: De functies van ICT en (zorg) technologie benoemen en</p>			

						adviseren over de inzet van deze systemen			
1, 2, 3	S2	PO	P M	Meerdere lesuren	67%	Deeltaak P/ZW/4.3:  Eenvoudige EHBO technieken toepassen  P/ZW/4.3.1: een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken  P/ZW/4.3.2: handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter	Nee	LAP  OORTJES	<u>Eindopdracht</u> <u>Module Mens &amp; zorg:</u>  EHBO

Zorg en Welzijn 2024-2025									
Mens en gezondheid									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Kader						<b>Taak:</b> Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl			
1, 2, 3	S1	T	D	50	33%	Deeltaak P/ZW/1.1:	Ja		

					<p>Informatie geven over gezonde leefstijl</p> <p>P/ZW/1.1.1 : uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid</p> <p>P/ZW/1.1.2: een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid</p> <p>P/ZW/1.1.3: informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen</p> <p>P/ZW/1.1.4: de invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen</p> <hr/> <p>Deeltaak P/ZW/1.2</p> <p>een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen</p> <p>P/ZW/1.2.1: een gezonde maaltijd samenstellen</p> <p>P/ZW/ 1.2.2: recepten lezen en omrekenen naar aantal personen</p>	<p>W LAP GR  O</p>	<p>Boekje 3: Eetgewoonten</p> <p>Boekje 17: Werken in een leefstijlcentrum</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

					<p>P/ZW/1.2.3: een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden</p> <p>P/ZW/1.2.4: tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne</p> <p>P/ZW/1.2.5: basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd</p> <p>P/ZW/1.2.6: materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhoushouding</p> <p>P/ZW/1.2.7: gerechten presenteren</p> <p>P/ZW/1.2.8: gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p>			
					<p>Deeltaak P/ZW/1.3</p> <p>ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme</p> <p>P/ZW/1.3.1: informatie zoeken en geven over voedings- en bewegingspatroon en dagritme</p> <p>P/ZW/1.3.3: voedings-en leefgewoonte observeren</p>			

						herkennen en de klant hierover adviseren P/ZW/1.3.4: uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn			
1, 2, 3	S2	PO	P M	Meerdere lesuren	67%	Deeltaak P/ZW/1.2 een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen P/ZW/1.2.1: een gezonde maaltijd samenstellen P/ZW/ 1.2.2: recepten lezen en omrekenen naar aantal personen P/ZW/1.2.3: een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden P/ZW/1.2.4: tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne P/ZW/1.2.5: basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd P/ZW/1.2.6: materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhoushouding	Nee	LAP O	<u>Eindopdracht</u> <u>Module Mens &amp; gezondheid</u> Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen



						P/ZW/1.2.7: gerechten presenteren P/ZW/1.2.8: gebruikte materialen schoonmaken en opruimen			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keuzevak Booglassen 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Kader									
	S1	PO T	P S	Enkele lesuren	33,33%	K/PIE/2.1- 2.2-2.3- 2.4	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO- Digitaal  Keuzevak booglassen.	Het maken van een laswerkstuk met Tig-las methode en bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten
		PO T	P S	Enkele lesuren	33,33%	K/PIE/2.1- 2.2-2.3- 2.4	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO- Digitaal	Het maken van een laswerkstuk met Mig/Mag- las methode en bijbehorende theoretische

								Keuzevak booglassen.	ondersteunende opdrachten.
		PO T	P S	Enkele lesuren	33,33%	K/PIE/2.1- 2.2-2.3- 2.4	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO- Digitaal Keuzevak booglassen	Het maken van een laswerkstuk met autogeen- las methode en bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten
Berekening cijfer schoolexamen: $((SE<code> \times <weging>) + (<code> \times <weging>)) / <weging\ totaal> = \text{cijfer SE keuzevak}$									

Keuzevak Ondernemen 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4Kader									
3	S1	T	D	50	33%	Kern A, B, C  K/EO/5.1, 1, 2, 3  K/EO/5.2, 1, 2	Ja		Theoretische toets Ondernemen  Opdracht(en) uit de basiskennis en praktijkkarten methodetoets over basiskennis.



1	S2	PO T	P S	Enkele lesuren	33%	P/PIE/	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO- Digitaal Keuzevak plaat- en constructiewerk.	Het maken van een zonnwijzer met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
1		PO T	P S	Enkele lesuren	33%	P/PIE/	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO- Digitaal Keuzevak plaat- en constructiewerk	Het maken van een buitenlamp met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
1		PO T	P S	Enkele lesuren	33%	P/PIE/	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO- Digitaal Keuzevak plaat- en constructiewerk	Het maken van een windlicht met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Berekening cijfer schoolexamen: $((SE<code> \times <weging>) + (<code> \times <weging>)) / <weging\ totaal> = \text{cijfer SE keuzevak}$									

Keuzevak WVO 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Kader						Taak:			
3	S1	T	D	50	33%	<p>K/ZW/8.1 Deeltaak: volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</p> <p>K/ZW/8.1.1: 1, 2, 3 K/ZW/8.1.2: 1, 2, 3, 4</p> <p>K/ZW/8.2 Deeltaak: volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.</p> <p>K/ZW/8.2.1: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>K/ZW/8.3 Deeltaak: een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming K/ZW/8.3.1: 1, 2, 3</p>	Ja	W LAP GR OORTJES	K/ZW/8 Leerstof: Tekstbronnen, stappenplannen, begrippen en lesbrieven.

						K/ZW/8.3.2: 1, 2, 3, 4 K/ZW/8.3.3: 1, 2, 3, 4 K/ZW/8.3.4: 1, 2, 3, 4, 5			
						K/ZW/8.4 Deeltaak: een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.			
3	S2	PO	P M	150	67%	K/ZW/8.1 Deeltaak: volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.  K/ZW/8.1.1: 1, 2, 3 K/ZW/8.1.2: 1, 2, 3, 4	Nee	LAP OORTJES	K/ZW/8 Praktisch handelen

Keuzevak Utiliteitsinstallaties 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Kader									
2	S3	PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/7.1- 7.2	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO-Digitaal  Keuzevak utiliteitsinstallaties.	Een serieschakeling (spatwaterdichte uitvoering) opbouwen met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.  Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing)

2		PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/7.1- 7.2	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO-Digitaal  Keuzevak utiliteitsinstallaties.	Een wisselschakeling (spatwaterdichte uitvoering) opbouwen met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.  Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing)
2		PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/7.1- 7.2	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO-Digitaal  Keuzevak utiliteitsinstallaties.	Verlichtingsschakelingen opbouwen met een stuurrelais met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.  Theoretische toets op de computer (geen herkansing) en een praktijkwerkstuk (wel herkansing)
2		PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/7.3	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO-Digitaal  Keuzevak utiliteitsinstallaties.	Motorschakelingen opbouwen met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.  Theoretische toets op de computer (geen herkansing)





3	S4	PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/12.1- 12.2	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO-Digitaal Keuzevak verspaningstechnieken.	Het maken van een notenkraker met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
3		PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/12.1- 12.2	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO-Digitaal Keuzevak verspaningstechnieken.	Het maken van een stoomwals met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
3		PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/12.1- 12.2	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO-Digitaal Keuzevak verspaningstechnieken.	Het maken van een kandelaar met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
3		PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/12.1- 12.2		Digitaal programma: VMBO-Digitaal Keuzevak verspaningstechnieken.	Het maken van een buldozer met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
Berekening cijfer schoolexamen: $((SE<code> \times <wegining>) + (<code> \times <wegining>)) / <wegining\ totaal> = \text{cijfer SE keuzevak}$									
Keuzevak PIE Woon- en kantoortechnologie 2024-2025									

Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 kader									
1	S5	PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/13.1- 13.2-13.3	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO-Digitaal Keuzevak woon- en kantoortechnologie	Een serie schakeling opbouwen met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten
1		PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/13.1- 13.2-13.3	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO-Digitaal Keuzevak woon- en kantoortechnologie	Een wisselschakeling opbouwen met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
1		PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/13.1- 13.2-13.3	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO-Digitaal Keuzevak woon- en kantoortechnologie	Een kruisschakeling opbouwen met bijbehorende theoretische ondersteunende opdrachten.
1		PO T	P S	Enkele lesuren	25%	K/PIE/13.1- 13.2-13.3	Ja, alleen praktijk	Digitaal programma: VMBO-Digitaal Keuzevak woon- en kantoortechnologie	Een dubbelpolige schakeling opbouwen met bijbehorende theoretische

									ondersteunende opdrachten.
Berekening cijfer schoolexamen: $((SE<code> \times <weging>) + (<code> \times <weging>)/ <weging\ totaal> = \text{cijfer SE keuzevak}$									