

# PTA

## Elzendaal Gennep 2024 -2026



ELZENDAAL  
BOXMEER

ELZENDAAL  
GENNEP

METAMEER  
JENAPLAN

METAMEER  
STEVENSBEEK

## LEERJAAR 3+4

### Kaderberoepsgericht

Beste leerlingen,

In dit Programma van Toetsing en Afsluiting is een overzicht van alle schoolexamens die je in leerjaar 3 en 4 zal gaan maken. Ook kan je vinden hoe lang zo'n schoolexamen bijvoorbeeld duurt, wat de leerstof is, etc.

Doe je een vak op een hoger niveau? Dan moet je voor dat vak in het PTA van het hogere niveau bekijken.

Verder vind je in dit PTA een overzicht van de zak-slaagregeling en hoe jouw cijfer voor het profiel en keuzevakken is opgebouwd.

Wij wensen jullie veel succes met de schoolexamens en hopen dat je het tot een goed einde brengt!

### **ZAK- SLAAGREGELING**

#### **Je bent geslaagd als:**

- A** Jouw examencijfer (CE en CSPE) gemiddeld een 5,5 of hoger is, en
- B** Jouw eindcijfer voor Nederlands afgerond een 5,0 of hoger is, en
- C** - Al jouw eindcijfers een 6,0 of hoger zijn; of  
-Je één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt; of  
-Je één 4 en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt; of  
-Je 2x een 5 en voor de rest 6-en en één 7 hebt en
- D** Je de rekentoets hebt afgelegd\*, en
- E** Je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor LO en KV1 ; en
- F** Je een loopbaan-dossier hebt gemaakt volgens het PTA.

**Let op:** met een eindcijfer drie of lager ben je gezakt. Dit geldt ook voor de keuzevakken.

\*Leerlingen die geen wiskunde op hun definitieve cijferlijst hebben staan moeten verplicht de rekentoets hebben gemaakt.

### **VASTSTELLING CIJFER beroepsgerichte vak 4<sup>e</sup> LEERJAAR**

#### **Bestaat uit 2 cijfers:**

- één cijfer profielvak  $\frac{(1 \times \text{CSPE} + 1 \times \text{SE})}{2}$
- gemiddeld cijfer van de vier keuzevakken\*

\*Daarnaast worden de vier cijfers van die keuzevakken apart op de cijferlijst vermeld.

*Afkortingen :*

*CE = CENTRAAL EXAMEN*

*SE = SCHOOLEXAMEN*

*CSPE = CENTRAAL SCHRIFTELIJK en PRAKTISCH EXAMEN*

## **Algemene richtlijnen:**

- *Het schoolexamen heeft een afsluitend karakter;*
- *Verplichte domeinen volgens de syllabus worden daar waar mogelijk één keer getoetst;*
- *In het schoolexamen zijn de verplichte en schooleigen onderdelen zichtbaar;*
- *Het schoolexamen bestaat uit substantiële toetsen;*
- *Het zwaartepunt van het schoolexamen ligt in het examenjaar.*
- *Toetsen hebben een summatief karakter.*

*De toetsen worden onderverdeeld in een toetstype met een bijbehorende wijze van afname. De te gebruiken afkortingen zijn als volgt:*

- **Toetstype**

*Ha = handelingsdeel*

*PO = praktische opdracht*

*T = theoretische toets*

- **Wijze van afname**

*D = digitaal*

*M = mondeling*

*P = practicum*

*S = schriftelijk*

*V = verslag*

- **Toetstijd**

*50 minuten*

*100 minuten*

*150 minuten (1x in het jaar)*

- **Hulpmiddelen**

*W = woordenboek*

*NGR = Niet grafisch rekenmachine*

*GR = Grafisch rekenmachine*

*LAP= Laptop*

*B = BINAS*

*O= oortjes*

Biologie 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4KADER									BIOLOGIE
1	S1	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3, K4,K6,K12	Ja	W, NGR	Thema 8 planten
1/2	S2	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K8,K11	Ja	W, NGR	Thema 9 regeling
1/2	S3	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K8 K10,K11	Ja	W, NGR	Thema 10 zintuigen
2	S4	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K5,K8 K9,K10,K11	Ja	W, NGR	Thema 11 voeding en vertering
2/3	S5	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3,K4,K5 K9,K10,V1	Ja	W, NGR	Thema 12 transport en afweer
3	S6	T	S	50	12.5%	K1,K2,K3, K4,K8 K9,V1,V4	Ja	W, NGR	Thema 13 gaswisseling en uitscheiding
1	S7	T	S	100	12.5%	K1,K2,K3, K4,K5,K6,	Nee	W, NGR	SO1 Thema 1 Organen en cellen

						K12,K13, V4			Thema 2 Voortplanting en seksualiteit Thema 3 Erfelijkheid en evolutie Thema 4 Ordening
2	S8	T	S	100	12.5%	K1,K2,K3,K4,K5 K6,K7,K8, K9,K10, K11,V2 V3	Nee	W, NGR	SO 2 Thema 5 Stevigheid en beweging Thema 6 Ecologie Thema 7 Duurzaam leven

CKV 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
3 Kader									
1/2/3/4	S1	HA	V		20 %	Kv1,Kv2,Kv3	Ja	LAP	Theorie opdracht Pratisch opdrachten Deelname aan de Cap Beeldend incl. verslag/ of vervangende opdracht ( Culturele Activiteit door Professionals)
1/2/3/4	S2	HA	V		20%	Kv1, Kv2,Kv3	Ja	LAP	Theorie opdracht Pratisch opdrachten Deelname aan de Cap Muziek incl. verslag/ of vervangende opdracht ( Culturele Activiteit door Professionals)
1/2/3/4	S3	HA	V		20%	Kv1,Kv2,Kv3	Ja	LAP	Theorie opdracht Pratisch opdrachten Deelname aan de Cap Theater incl. verslag/ of vervangende opdracht ( Culturele Activiteit door Professionals)
1/2/3/4	S4	HA	V		20%	Kv1,Kv2,Kv3	Ja	LAP	Theorie opdracht

									Pratisch opdrachten Deelname aan de Cap Dans incl. verslag/ of vervangende opdracht ( Culturele Activiteit door Professionals)
1/2/3/4	S5	HA	V		20%	Kv4	Ja	LAP	Portfllo – Afronding kunst Dossier Digitaal inleveren.



Dienstverlening en producten 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Kader									
1	S1	P	P	100	8.3	P/D&P 1.3	nee	W	Kookopdracht + serveren
1	S2	P	D	50	8.3	P/D&P 2.2.4 P/D&P 2.1.4.3	nee	W	Productpresentatie + social mediabericht maken
1	S3	P	D	50	8.3	P/D&P 3.1.2	nee	W	3d tekening maken
1	S4	P	D	50	8.3	P/D&P 4.1 P/D&P 4.3.1/2/3/4/7	nee	W	Poster ontwerpen + presentatie maken
1	S5	T	D	50	16.8	Kern A, B en C  P/D&P/1.1 P/D&P/1.4 P/D&P/2.1 P/D&P 2.2.1 P/D&P 2.2.2 P/D&P/3.1.1	ja	W	Theoretische toets module festival  Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Festival i.c.m. methodetoets over basiskennis  Praktijkaart(en) uit de module Festival i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten

						P/D&P/4.3			
2	S6	P	D	50	8.3	P/D&P 1.2.1.5 P/D&P 1.2.2	nee	W	Rooster maken + kostenberekening maken
2	S7	P	M + D	50	8.3	P/D&P 2.2.3 P/D&P 2.3	nee	W	Gesprek voeren + instructie maken
2	S8	P	P	100	8.3	P/D&P 3.2	nee	W	Product maken
2	S9	P	D	50	8.3	P/D&P 4.2.2.4 P/D&P 4.2.4	nee	W	Draaiboek maken + film monteren
2	S10	T	D	50	16.8	Kern A, B en C  P/D&P/1.1  P/D&P/1.2  P/D&P/1.4  P/D&P/2.1  P/D&P/3.1  P/D&P/3.2  P/D&P/4.1  P/D&P 4.2.1  P/D&P 4.2.2	ja	W	Theoretische toets module funpark  Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Funpark i.c.m. methodetoets over basiskennis  Praktijkaart(en) uit de module Funpark i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten



1	S1	T	S	50	10%	EC/K1/K2/K3/K6	Ja	W, NGR	(LJ 3) H7: Wie heeft het voor het zeggen?
1	S2	T	S	100	30%	EC/K1/K2/K3/K4A/K4B	Ja	W, NGR	H1: Inkomen en welvaart H2: Geld genoeg?
2	S3	T	S	100	30%	EC/K1/K2/K3/K5A/K5B	Ja	W, NGR	H3: Ben jij ondernemend? H4: Werk aan de winkel
3	S4	T	S	50	30%	EC/K1/K2/K3/K7	Nee	W, NGR	H5: Nederland en het buitenland H6: Ontwikkelingslanden

Opmerking:

- De eindterm EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie komt in alle hoofdstukken aan de orde.
- De eindterm EC/K/8 Natuur en milieu komt verspreid over verschillende hoofdstukken aan de orde.

Engels 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 KADER Engels									
1	S1	T	D	50 min.	10%	K 1-2-3- 7	Ja	LAP	Toets Unit 1 The English Speaking World Leren; alle leerlijsten in unit 1 (words, phrases, onreg. ww)+ indeling e-mail
1	S2	PO	M	20 min.	20%	K6	Nee		SO1: Spreekvaardigheid Het mondeling bestaat uit drie onderdelen gelinkt aan levensbeschouwing, burgerschap en LOB. Wij toetsen uitspraak, gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid.
1/2	S3	T	D	50 min.	10%	K 1-2-3- 7	Ja	LAP	Toets Unit 2 Fiction Leren; alle leerlijsten in unit 2 (words, phrases, onreg. ww)+ indeling e-mail
1/2	S4	HA	D	Enkele lesuren	O/V	K4-5	Nee	LAP	Fictiedossier Het fictiedossier bestaat uit meerdere opdrachten gedurende periode 1/2.

									Het fictiedossier moet met minimaal een "V "worden afgesloten.
2	S5	T	D	100 min.	20%	K5	Nee	LAP O	SO2; Kijk- en luistervaardigheid Digitale toets kijk- en luistervaardigheid a.d.h.v. video- en geluidsfragmenten.
2/3	S6	T	D	50 min.	10%	K 1-2-3-7	Ja	LAP	Toets Unit 3 Life Leren; alle leerlijsten in unit 3 (words, phrases, onreg. ww)+ indeling e-mail
3	S7	T	D	50 min.	20%	K4-5	Ja	LAP O W En/Ne	Toets kijk- en leesvaardigheid Digitale toets Lees- en kijkvaardigheid a.d.h.v. videofragmenten en leesteksten
3	S8	T	D	50 min.	10%	K 1-2-3-7	Nee	LAP	Toets Unit 4 The final countdown Leren; alle leerlijsten in unit 4 (words, onreg. ww)

Lichamelijke opvoeding 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Kader									
Per. 1	S1	PO	P	100	O/V/G/ZG	LO1/K/4	Ja	Nee	Spel buiten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voetbal</li> <li>• Hockey</li> </ul>

Per. 1	S2	PO	P	100	O/V/G/ZG	LO1/K/4	Ja	Nee	<p>Spel binnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volleybal</li> <li>• Basketbal</li> </ul>
Per. 1	S3	PO	P	150	O/V/G/ZG	LO1/K/5	Ja	Nee	<p>Turnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trampoline</li> <li>• Ringzwaaien</li> </ul> <p>– Adequaaf omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.</p>
Per. 1 + 2	S4	PO	P	100	O/V/G/ZG	LO1/K/7	Ja	Nee	<p>Atletiek</p> <p>– Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij:</p> <p>– Basiskennmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p>
Per. 1 + 3	S5	PO	P	50	O/V/G/ZG	LO1/K/7	Ja	Nee	<p>Looponderdelen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 meter sprint</li> </ul>



									<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shuttlerun</li> <li>• Interval shuttlerun</li> </ul>
Per. 1 / 2 / 3	S8	PO	P	??	O/V/G/ZG	LO1/K/3 LO1/K/1	Nee	Nee	<p>Beroepshouding:</p> <p>De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen</li> <li>– Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden</li> <li>– In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies</li> <li>– Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties</li> </ul>

									<ul style="list-style-type: none"><li>- Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport</li><li>- Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden</li></ul> <p>De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.</p> <p>De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

LOB 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
Kader 4									
1/2/3	S1	Ha	S/P	Enkele lesuren	33	C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5	Ja	LAP	Praktische opdrachten met reflectie.  Praktische opdrachten uit het aanbod van methode en of eigen opdrachten. Eventuele gastlessen en buitenschools leren.
2	S2	Ha	S/P	4 weken	33	C1.1 C1.2 C1.3 C1.4 C1.5	Ja	LAP	Stagevoorbereiding, stage periode en reflectie.  Het voldoende afronden van de volgende onderdelen: -stagepraktijk -stageboek ingevuld -bijbehorende verslagen -maken en houden van presentatie
1/2/3	S3	Ha	S/P	Enkele lesuren	34	C2	Ja	LAP	Loopbaandossier.  Bovenstaande onderdelen worden vastgelegd in een loopbaandossier (de vorm hiervan staat

									niet vast). Dit dossier moet voldoende zijn afgerond.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

### **Inleiding**

C1: De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties (C1.1 kwaliteitenreflectie, C1.2 motievenreflectie, C1.3 werkexploratie, C1.4 loopbaansturing, C1.5 netwerken).

C2: De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen in de vorm van een loopbaandossier. In het loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier worden bij de uitgevoerde activiteiten de volgende punten beschreven:

- de beoogde doelen
- de resultaten
- de evaluatie
- welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij

horende conclusies.

Alle onderdelen van het loopbaandossier moeten voldoende zijn afgesloten.

Maatschappijkunde 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 basis									
Periode 1	S1	T	D	50	11,1%	K1, K2, K3, K5	Ja	W	Mens en werk
Periode 1	S2	T	D	50	11,1%	K1, K2, K3, K6	Ja	W	De multiculturele samenleving
Periode 1	S3	T	D	50	11,1%	K1, K2, K3, K7	Ja	W	Massamedia
Periode 1/2	S4	T	D	50	33,3%	K1, K2, K3, K4	Ja	W	Politiek en beleid
Periode 2	S5	T	D	50	33,3%	K1, K2, K3, K8	Ja	W	Criminaliteit en rechtsstaat

Maatschappijleer 2024-2026

Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
3 kader									
1	S1	Theoretische toets	Digitaal	50	16,66%	K1, K2, K3	Nee	W	Wat is maatschappijleer
1 (PWW1)	S2	Theoretische toets	Digitaal	50	16,66%	K4, K5	Nee	W	Jongeren
2 (PWW2 )	S3	Theoretische toets	Digitaal	50	16,66%	K6	Nee	W	Politiek
3 (PWW3 )	S4	Theoretische toets	Digitaal	50	16,66%	K6	Nee	W	Criminaliteit
4	S5	Theoretische toets	Digitaal	50	16,66%	K4, K7	Nee	W	Pluriforme samenleving
4	S6	Theoretische toets	Digitaal	50	16,66%	K7	Nee	W	Massamedia

Herkansing

Aan het einde van leerjaar 3 of aan het begin van leerjaar 4 (afhankelijk van de schoolplanning), krijgt een leerling die een eindcijfer lager dan een 7.0 heeft behaald, een herexamen aangeboden. Deze herkansing zal gaan over de gehele stof van leerjaar 3 en vervangt het volledige cijfer indien het hoger is dan het in eerste instantie behaalde cijfer.

Natuurkunde 2024-2026									
Afname - periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en)	Herkansbaar ja/nee	Hulpmiddelen	Omschrijving
4 Kader									
1	S1	T	S	50	17	K3, K6	Ja	NGR B	H11 Energie
1	S2	T	S	50	17	K3, K5	Ja	NGR B	H12 Elektriciteit H9 Schakelingen
2	S3	T	S	50	17	K3, K8	Ja	NGR B	H13 Geluid
2	S4	T	S	50	17	K3, K9	Ja	NGR B	H10 Werktuigen
3	S5	T	S	50	17	K3, K9	Ja	NGR B	H14 Kracht en beweging
1	S6	P	PO	50	5	K1,K2, K7, K10,K11	Nee	NGR B	Practicum Licht en straling
1	S7	P	PO	50	5	K1,K2, K4,	Nee	NGR B	Practicum Weerkunde

						K10,K1 2			
2	S 8	P	PO	50	5	K1,K2, K6	Nee	NGR B	Practicum Isolatie en geleiding



Nederlands 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 kader									
1	S1	T	D	50	10%		Ja	LAP	Schrijfvaardigheid: H1 Schrijven Zakelijke brief of e-mail H
1	S2	PO	M / S	30	15%		Nee		SO1 Spreken discussie. Je bereidt een discussie aan de hand van een aantal stellingen voor. Daarna voer je de discussie.
1	S3	T	D	50	5%		Ja	LAP	Kijken en Luisteren H1 t/m H3 H
2	S4	PO	M	30	10%		Ja		SO2 Spreken presentatie boek 1 H Je bereidt een presentatie voor over je gelezen leesboek. Dit boek is goedgekeurd door de docent.
2	S5	PO	S / D	50	5%		Nee	LAP	Kijken en luisteren: Film Na het bekijken van een film krijg je hier vragen over.
1/2	S6	T	D	50	10%		Ja	LAP	Lezen/woordenschat H1 t/m H4 H

2	S7	T	D	50	10%		Nee	LAP	Schrijven: H1 en H2 Zakelijke brief of artikel
2	S8	T	S	100	15%		Nee		Leesvaardigheid: oefenexamen

Produceren Instaleren & Techniek 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 kader						P/PIE			Module 1 "Ontwerpen en maken"
Periode 1 of 2	S1	T	D		8,3%	1.1 1.2 1.3 1.4	Ja		Theoretisch opdrachten: <ul style="list-style-type: none"> <li>Aan de hand van opdrachten een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.</li> <li>Een ontworpen product produceren een ontworpen. Schakeling beproeven onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten</li> </ul>
Periode 1 of 2	S2	Po	P		16,7%	1.1 1.2	Nee		Praktijk opdrachten:

						1.3 1.4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aan de hand van opdrachten een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden.</li> <li>• Een ontworpen product produceren een ontworpen. Schakeling beproeven onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten</li> </ul>
						P/PIE			Module 2 “Bewerken en verbinden van materialen”
Periode 1 of 2	S3	T	D		8,3%	2.1 2.2	Ja		<p>Theoretisch opdrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen.</li> <li>• Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening</li> </ul>
Periode 1 of 2	S4	Po	P		16,7%	2.1 2.2	Nee		<p>Praktijk opdrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen.</li> <li>• Onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening</li> </ul>
						P/PIE			Module 3 “Besturen en automatiseren”

Periode 1 of 2	S5	T	D		8,3%	3.1 3.2 3.3	Ja		<p>Theoretisch opdrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen</li> <li>• In een practicum een regelsysteem opbouwen</li> <li>• In een practicum een domotica-installatie opbouwen</li> <li>• In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren</li> <li>• Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren</li> </ul>
Periode 1 of 2	S6	Po	P		16,7%	3.1 3.2 3.3	Nee		<p>Praktijk opdrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen</li> <li>• In een practicum een regelsysteem opbouwen</li> <li>• In een practicum een domotica-installatie opbouwen</li> <li>• In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren</li> </ul>

									<ul style="list-style-type: none"> <li>Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren</li> </ul>
						P/PIE			Module 4 "Installeren en monteren"
Periode 1 of 2	S7	T	D		8,3%	4.1 4.2	Ja		Theoretisch opdrachten: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een sanitaire installatie aanleggen</li> <li>Een elektrische huisinstallatie aanleggen</li> </ul>
Periode 1 of 2	S8	Po	P		16,7%	4.1 4.2	Nee		Praktijk opdrachten: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een sanitaire installatie aanleggen</li> <li>Een elektrische huisinstallatie aanleggen</li> </ul>

Rekenen 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4kader									
2	S1	T	S	100	100	Domeinen Getallen Meetkunde Verhoudingen Verbanden	Ja	Rekenmachine	Rekentoets
2	S2	PO	V		V				Praktische opdracht rekenen die gaat over rekenen in je toekomstige beroepenveld

Wiskunde 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulpmiddelen	Omschrijving
1									
1	S1	T	S	50	10	K1 / K3 / / K4 / K8 / V1 / V2 / V4	Ja	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden	Verbanden & Grafieken en vergelijkingen
1	S2	T	S	50	10	K1 / K3 / K6 / K8 / V1 / V2 / V4	Ja	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden	Drie dimensies, afstanden en hoeken
1	S3	PO	S	200	10	K1 /K2 /K3 /K7 / K8 / V1 / V2 / V3 / V4	Nee	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden	Statistiek & Grafen





3	S9	T	S	50	10	K1 / K3 / K6 / K8 / V1 / V2 / V4	Nee	NGR, geodriehoek, passer, potlood, pen, gum, kleurpotloden	Ruimtemeetkunde
---	----	---	---	----	----	---	-----	--	-----------------

Zorg en Welzijn Mens en activiteit 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Kader						Taak: Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren.			
1, 2, 3	S1	T	D	50	9%	Deeltaak P/ZW/3.1  Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden	Ja	W LAP	Boekje18: De Jongrensoos

					<p>P/ZW/3.1.1: wensen en behoeften achterhalen</p> <p>P/ZW/3.1.2: een passende activiteit kiezen</p> <p>P/ZW/3.1.3: informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten</p> <p>P/ZW/3.1.4: een draaiboek voor een activiteit maken.</p>	GR OORTJES	Boekje 20: Een Fietstocht voor vrijwilligers
				<p>Deeltaak P/ZW/3.2</p> <p>Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren</p> <p>P/ZW/3.2.1: deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken</p> <p>P/ZW/3.2.2: deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit</p> <p>P/ZW/3.2.3: deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen</p> <p>P/ZW/3.2.4: op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen</p> <p>P/ZW/3.2.5: aanwijzingen geven</p>			

						<p>Deeltaak P/ZW/3.3</p> <p>Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten</p> <p>P/ZW/3.3.1: een activiteit afronden</p> <p>P/ZW/3.3.2: materialen en hulpmiddelen laten opruimen</p> <p>P/ZW/3.3.3: een activiteit met medewerkers en deelnemers evalueren</p>			
1, 2, 3	S2	PO	P M	Meerdere lesuren	16%	<p>Deeltaak P/ZW/3.1</p> <p>Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden</p> <p>P/ZW/3.1.1: wensen en behoeften achterhalen</p> <p>P/ZW/3.1.2: een passende activiteit kiezen</p> <p>P/ZW/3.1.3: informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten</p> <p>P/ZW/3.1.4: een draaiboek voor een activiteit maken.</p>	Nee	LAP OORTJES	<p><u>Eindopdracht</u> <u>Module Mens &amp;</u> <u>Activiteit:</u></p> <p>Activiteit voorbereiden, uitvoeren en afsluiten</p>
						<p>Deeltaak P/ZW/3.2</p> <p>Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren</p>			

					<p>P/ZW/3.2.1: deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken</p> <p>P/ZW/3.2.2: deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit</p> <p>P/ZW/3.2.3: deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen</p> <p>P/ZW/3.2.4: op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen</p> <p>P/ZW/3.2.5: aanwijzingen geven</p>			
					<p>Deeltaak P/ZW/3.3</p> <p>Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten</p> <p>P/ZW/3.3.1: een activiteit afronden</p> <p>P/ZW/3.3.2: materialen en hulpmiddelen laten opruimen</p> <p>P/ZW/3.3.3: een activiteit met medewerkers en deelnemers evalueren</p>			

Zorg en Welzijn Mens en omgeving 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of OV	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 Kader						Taak: Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef en werk omgeving.			
1, 2, 3	S3	T	D	50	9%	<p>Deeltaak P/ZW/2.1</p> <p>schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren</p> <p>P/ZW/2.1.1: De werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden</p> <p>P/ZW/2.1.2: onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen</p> <p>P/ZW/2.1.3: schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken</p> <p>P/ZW/2.1.4: werkzaamheden uitvoeren volgens plan</p> <p>P/ZW/1.2.5: gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p>	Ja	W LAP GR OORTJES	<p>Boekje 14: De huishoudelijke dienst</p> <p>Boekje 15: Begeleid zelfstandig wonen</p>

	<p>Deeltaak P/ZW/2.2: textiel verzorgen.</p> <p>P/ZW/2.2.1: etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen</p> <p>P/ZW/2.2.2: was sorteren</p> <p>P/ZW/2.2.3: een was behandeling uitvoeren</p> <p>P/ZW/2.2.4: strijken, vouwen en opbergen van de was</p>	
	<p>Deeltaak P/ZW/2.4:</p> <p>Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen</p> <p>P/ZW/2.4.2: informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw</p>	
	<p>Deeltaak P/ZW/2.5:</p> <p>bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.</p>	

						<p>P/ZW/2.5.1: een ruimte inrichten conform de opdracht</p> <p>P/ZW/2.5.2: de inrichting afstemmen op de wensen en de behoeften van de gebruiker</p>			
1, 2, 3	S4	PO	P M	Meerdere lesuren	16%	<p>Deeltaak P/ZW/2.1</p> <p>schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren</p> <p>P/ZW/2.1.1: De werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden</p> <p>P/ZW/2.1.2: onderhoudsvorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen</p> <p>P/ZW/2.1.3: schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken</p> <p>P/ZW/2.1.4: werkzaamheden uitvoeren volgens plan</p> <p>P/ZW/1.2.5: gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p>	Nee	LAP  O	<p><u>Eindopdracht</u></p> <p><u>Module Mens &amp; omgeving:</u></p> <p>Textiel verzorgen, SMO werkzaamheden uitvoeren</p>
						<p>Deeltaak P/ZW/2.2:</p> <p>textiel verzorgen.</p>			

						P/ZW/2.2.1: etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen P/ZW/2.2.2: was sorteren P/ZW/2.2.3: een was behandeling uitvoeren P/ZW/2.2.4: strijken, vouwen en opbergen van de was			

Zorg en Welzijn Mens en zorg 2024-2026									
Afnameperiode	code	Toets-type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind-term(en)	Herkansbaar ja/nee	Hulpmiddelen	Omschrijving
4 Kader						Taak: Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan een klant			
1, 2, 3	S5	T	D	50	9%	Deeltaak P/ZW/4.1: Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. P/ZW/4.1.2: de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen	Ja	W LAP GR O	Boekje 29 Kraamzorg Boekje 30 Gezinszorg



					<p>P/ZW/4.1.3: begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant</p> <p>P/ZW/4.1.4: verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant</p> <p>P/ZW/4.1.5: de klant stimuleren tot zelfredzaamheid</p>			
					<p>Deeltaak P/ZW/4.2</p> <p>Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen</p> <p>P/ZW/4.2.2: de hulpbehoefte van de klant achterhalen en er naar handelen</p> <p>P/ZW/4.2.3: begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant</p> <p>P/ZW/4.2.4: beweeg-, til-en verplaatsingstechnieken gebruiken</p>			
					<p>Deeltaak P/ZW/4.3:</p> <p>Eenvoudige EHBO technieken toepassen</p> <p>P/ZW/4.3.1: een inschatting maken van de ernst van de verwonding en</p>			

	<p>afwegen: zelf handelen of hulp zoeken</p> <p>P/ZW/4.3.2: handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter</p>	
	<p>Deeltaak P/ZW/4.4:</p> <p>Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen</p> <p>P/ZW/4.4.1: informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen</p> <p>P/ZW/4.4.2: een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen</p> <p>P/ZW/4.4.3: toezien op juist medicijngebruik</p> <p>P/ZW/4.4.4: handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept</p>	
	<p>Deeltaak P/ZW/4.5:</p> <p>Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken</p>	

						P/ZW/ 4.5.1: systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken  P/ZW/ 4.5.2: De functies van ICT en (zorg) technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen				
1, 2, 3	S6	PO	P M	Meerdere lesuren	16%	Deeltaak P/ZW/4.3:  Eenvoudige EHBO technieken toepassen  P/ZW/4.3.1: een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken  P/ZW/4.3.2: handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter	Nee	LAP  O	<u>Eindopdracht</u> <u>Module Mens &amp; zorg:</u>  EHBO	

Zorg en Welzijn Mens en gezondheid 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving

4 Kader						Taak: Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl			
1, 2, 3	S7	T	D	50	9 %	<p>Deeltaak P/ZW/1.1:</p> <p>Informatie geven over gezonde leefstijl</p> <p>P/ZW/1.1.1 : uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid</p> <p>P/ZW/1.1.2: een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid</p> <p>P/ZW/1.1.3: informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen</p> <p>P/ZW/1.1.4: de invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen</p>	Ja	W LAP GR  O	<p>Boekje 3: Eetgewoonten</p> <p>Boekje 17: Werken in een leefstijlcentrum</p>
						<p>Deeltaak P/ZW/1.2</p> <p>een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen</p> <p>P/ZW/1.2.1: een gezonde maaltijd samenstellen</p> <p>P/ZW/ 1.2.2: recepten lezen en omrekenen naar aantal personen</p>			

	<p>P/ZW/1.2.3: een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden</p> <p>P/ZW/1.2.4: tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne</p> <p>P/ZW/1.2.5: basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd</p> <p>P/ZW/1.2.6: materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding</p> <p>P/ZW/1.2.7: gerechten presenteren</p> <p>P/ZW/1.2.8: gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p>	
	<p>Deeltaak P/ZW/1.3</p> <p>ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme</p> <p>P/ZW/1.3.1: informatie zoeken en geven over voedings- en bewegingspatroon en dagritme</p> <p>P/ZW/1.3.3: voedings-en leefgewoonte observeren herkennen en de klant hierover adviseren</p>	

						P/ZW/1.3.4: uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn			
1, 2, 3	S8	PO	P M	Meerdere lesuren	16%	<p>Deeltaak P/ZW/1.2</p> <p>een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen</p> <p>P/ZW/1.2.1: een gezonde maaltijd samenstellen</p> <p>P/ZW/ 1.2.2: recepten lezen en omrekenen naar aantal personen</p> <p>P/ZW/1.2.3: een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden</p> <p>P/ZW/1.2.4: tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne</p> <p>P/ZW/1.2.5: basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd</p> <p>P/ZW/1.2.6: materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding</p> <p>P/ZW/1.2.7: gerechten presenteren</p> <p>P/ZW/1.2.8: gebruikte materialen schoonmaken en opruimen</p>	Nee	LAP O	<p><u>Eindopdracht</u></p> <p><u>Module Mens &amp; gezondheid</u></p> <p>Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen</p>

Keuzevak Officemanagement 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
3 Kader									
2/3/4	S1	T	D	50	33	K/EO/2	Ja	W	Theoretische toets behorende bij het boekje officemanagement
2/3/4	S2	PO	P	Meerdere lesuren	67	2.1.2 2.1.3	Nee		Praktische eindopdracht  Een feest organiseren  Je kunt een feest organiseren met de daarbij behorende publiciteit, correspondentie en communicatie.  Je kunt een budget beheren





Keuzevak Ondernemen 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4Basis									
3	S1	T	D	50	33%	Kern A, B, C  K/EO/5.1, 1, 2, 3  K/EO/5.2, 1, 2  K/EO/5.4	Ja		Theoretische toets Ondernemen  Opdracht(en) uit de basiskennis en praktijkaarten methodetoets over basiskennis.
3	S2	P	D	150	67%	K/EO/5.2  K/EO/5.3	Nee		Praktische opdracht bij ondernemen  Je gaat een marktonderzoek houden, een financieel plan schrijven, een telefoonnotitie maken, een advertentie maken en een voorraadsysteem bijhouden.  Je kunt een marktonderzoek houden  Je kunt een financieel plan schrijven  Je kunt een telefoonnotitie maken  Je kunt in excel klantgegevens sorteren  Je kunt een advertentie maken  Je kunt een voorraadsysteem bijhouden

Keuzevak Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
3 Kader									
2/3/4	S1	T	D	50	33	K/EO/11	Ja	W	Theoretische toets behorende bij het boekje Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten
2/3/4	S2	PO	P	Meerdere lesuren	67	11.2.1 11.2.2 11.2.5 11.2.6 11.3 11.4	Nee		Praktische eindopdracht  Je gaat zelf een gymles verzorgen  Je kunt zelf een gymles plannen, organiseren en geven. Dit onder begeleiding van een gymdocent

Keuzevak Haarverzorging 2024-2026									
Afname- periode	code	Toetstype	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
3Kader									
2/3/4	S1	T	D	50	33%	K/ZW/2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.  K/ZW/2.1.1  K/ZW/2.1.2  K/ZW/2.1.3  K/ZW/2.1.4  K/ZW/2.1.5  K/ZW/2.1.6  K/ZW/2.1.7  K/ZW/2.2: Het haar omvormen.  K/ZW/2.2.1  K/ZW/2.2.2  K/ZW/2.2.3  K/ZW/2.2.4	Ja	LAP W GR	Boek keuzevak haarverzorging

						K/ZW/2.2.5 K/ZW/2.2.6			
2/3/4	S2	P	P	Meerdere lesuren	67%	K/ZW/2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.  K/ZW/2.1.1 K/ZW/2.1.2 K/ZW/2.1.3 K/ZW/2.1.4 K/ZW/2.1.5 K/ZW/2.1.6 K/ZW/2.1.7 K/ZW/2.2: Het haar omvormen. K/ZW/2.2.1 K/ZW/2.2.2 K/ZW/2.2.3 K/ZW/2.2.4 K/ZW/2.2.5 K/ZW/2.2.6	Nee		Boek keuzevak haarverzorging

Keuzevak Presentatie en styling 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
3 Kader									
1	S1	T	D	50	33	K/EO/7	ja	W	Theoretische toets behorende bij het boekje presentatie en styling
1	S2	PO	P	Meerdere lesuren	67	7.1	Nee		Je gaat in de les een powerpoint website maken met alle opdrachten die je in de les doet.

									Je kunt in powerpoint een website maken. Je kunt een etalage inrichten. Je kunt verschillende mediauitingen maken. Je kunt een gerecht op een creatieve manier presenteren.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Keuzevak Voeding en beweging 2024-2026									
Afname- periode	code	Toetstype	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
3Kader									
2/3/4	S1	T	D	50	33%		Ja	LAP W GR	
2/3/4	S2	P	P	Meerdere lesuren	67%	K/DP/4.1.1 een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven  K/DP/4.1.1.1 K/DP/4.1.1.2 K/DP/4.1.1.3 K/DP/4.1.1.4 K/DP/4.1.1.6 K/DP/4.1.1.7  K/DP/4.1 Deeltaak: Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkop K/DP/4.1 een	Nee		

					<p>plantaardig product produceren</p> <p>K/DP/4.1 .2.1</p> <p>K/DP/4.1 .2.2</p> <p>K/DP/4.1 .2.3</p> <p>K/DP/4.1 .2.4</p> <p>K/DP/4.1 .2.5</p> <p>K/DP/4.1 .2.6</p> <p>K/DP/4.1 .2.7</p> <p>K/DP/4.1 .2.8</p> <p>K/DP/4.1.3 een plantaardig product verwerken tot een eindproduct</p> <p>K/DP/4.1.3.1</p> <p>K/DP/4.1.3.2</p> <p>K/DP/4.1.4 het eindproduct verkopen</p> <p>K/DP/4.1.4.1</p> <p>K/DP/4.1.4.2</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--



					<p>K/DP/4.1.4.3</p> <p>K/DP/4.2 Deeltaak: Verantwoorde voeding kiezen en verwerken</p> <p>K/DP/4.2.1 de herkomst van voedingsmiddelen beschrijven</p> <p>K/DP/4.2.1.1</p> <p>K/DP/4.2.1.2</p> <p>K/DP/4.2.1.3</p> <p>K/DP/4.2.2 de productie van voedingsmiddelen beschrijven</p> <p>K/DP/4.2.2.1</p> <p>K/DP/4.2.2.2</p> <p>K/DP/4.2.2.3</p> <p>K/DP/4.2.2.4</p> <p>K/DP/4.2.2.5</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>K/DP/4.2.3 de voor- en nadelen van (internationaal) transport van voedingsmiddelen benoemen</p> <p>K/DP/4.2.3.1</p> <p>K/DP/4.2.3.2</p> <p>K/DP/4.2.4 de gevolgen van de productie van voedingsmiddelen benoemen voor het milieu</p> <p>K/DP/4.2.4.1</p> <p>K/DP/4.2.4.2</p> <p>K/DP/4.2.4.3</p> <p>K/DP/4.2.5 etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen</p> <p>K/DP/4.2.5.1</p> <p>K/DP/4.2.5.2</p> <p>K/DP/4.2.6 op basis van de informatie op etiketten een</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>bewuste voedingskeuze maken</p> <p>K/DP/4.2.6.1</p> <p>K/DP/4.2.6.2</p> <p>K/DP/4.2.6.3</p> <p>K/DP/4.2.6.4</p> <p>K/DP/4.2.7 aan de hand van gegeven criteria een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen (denk onder andere aan criteria op het gebied van voedingswaarde, ecologische footprint, herkomst, productie, vervoer)</p> <p>K/DP/4.2.8 aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen en bereiden</p> <p>K/DP/4.2.8.1</p> <p>K/DP/4.2.8.2</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>K/DP/4.2.8.3</p> <p>K/DP/4.2.8.4</p> <p>K/DP/4.2.8.5</p> <p>K/DP/4.2.9 het menu verantwoorden vanuit het perspectief van bijvoorbeeld herkomst, productie en vervoer</p> <p>K/DP/4.2.9.1</p> <p>K/DP/4.3 Deeltaak: Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren</p> <p>K/DP/4.3.1 het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren</p> <p>K/DP/4.3.1.1</p> <p>K/DP/4.3.1.2</p> <p>K/DP/4.3.1.3</p> <p>K/DP/4.3.1.5</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>K/DP/4.3.2 voor een specifieke doelgroep een onderzoek doen naar recreatieve mogelijkheden in de open lucht</p> <p>K/DP/4.3.2.1</p> <p>K/DP/4.3.2.2</p> <p>K/DP/4.3.3 een passende bewegingsactiviteit bedenken in de open lucht</p> <p>K/DP/4.3.3.1</p> <p>K/DP/4.3.3.2</p> <p>K/DP/4.3.4 een bewegingsactiviteit organiseren</p> <p>K/DP/4.3.4.1</p> <p>K/DP/4.3.4.2</p> <p>K/DP/4.3.4.3</p> <p>K/DP/4.3.6 een bewegingsactiviteit uitvoeren</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						K/DP/4.3.6.1			
						K/DP/4.3.6.2			
						K/DP/4.3.6.3			

Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
3Basis									
2/3/4	S1	T	D	50	33%	<p>K/ZW/12 Keuzevak voorkomen van ongevallen en EHBO</p> <p>K/ZW/12.1 Deeltaak: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.</p> <p>K/ZW/12.1.4: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>K/ZW/12.2 Deeltaak: de functie van enkele organen en weefsels uitleggen.</p> <p>K/ZW/12.2.1: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>K/ZW/12.2.3: 1, 2</p> <p>K/ZW/12.2.5: 1, 2, 3</p> <p>K/ZW/12.3 Deeltaak: In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.</p>	Ja	LAP W GR	Keuzevak boek: Voorkomen van ongevallen en EHBO

						<p>K/ZW/12.4 Deeltaak: Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.</p> <p>K/ZW/12.4.1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>K/ZW/12.4.4: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>K/ZW/12.5 Deeltaak: aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren ( Eerste Hulp B).</p> <p>K/ZW/12.5.9: 1, 2, 3, 4, 5</p>			
2/3/4	S2	P	P	Meerdere lesuren	67%	<p>K/ZW/12.3 Deeltaak: In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.</p> <p>K/ZW/12.5 Deeltaak: aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen</p>	Nee		<p>Keuzevak boek: Voorkomen van ongevallen en EHBO</p>



						en deze uitvoeren ( Eerste Hulp B).			
						K/ZW/12.5.9: 1, 2, 3, 4, 5			

Keuzevak Booglasprocessen 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 kader						P/PIE			
1-2-3-4	S1	T	D	50	33%	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	Ja		Theoretische toets over behandelde stof booglasprocessen in Elodigitaal.
1-2-3-4	S2	p	p	Meerdere lessen	67%	2.1 2.2	nee		Praktijkopdracht behorend bij stof booglasprocessen.

						2.3			
						2.4			
						2.5			

Keuzevak Constructiebankwerken 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
3 kader									
1,2-3-4	S1	T	D	50	33%	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Ja		Theoretische toets over behandelde stof constructiebankwerken in Elodigitaal.
1,2-3-4	S2	p	p	Meerdere lessen	67%	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	nee		Praktijkopdracht behorend bij stof constructiebankwerken.

Keuzevak Domotica en automatisering 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
3 basis						P/PIE			
2-3-4	S1	T	D	50	33%	14.1 14.2 14.3	Ja		Theoretische toets over behandelde stof domotica en automatisering in Elodigitaal.
2-3-4	S2	p	p	Meerdere lessen	67%	14.1 14.2 14.3	nee		Praktijkopdracht behorend bij stof domotica en automatisering.

Keuzevak Duurzame energie 2024-2026									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
3 basis						P/PIE			
2-3-4	S1	T	D	50	33%	5.1 5.2 5.3	Ja		Theoretische toets over behandelde stof Duurzame energie in Elodigitaal.
2-3-4	S2	p	p	Meerdere lessen	67%	5.1 5.2 5.3	nee		Praktijkopdracht behorend bij stof Duurzame energie.